



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico – linguistico

### PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA (da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare) (Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

<b>CLASSE</b>	2BSA
<b>DOCENTE</b>	FRETI LORENZO
<b>DISCIPLINA</b>	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)

#### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Gli alunni hanno dimostrato un sufficiente interesse per la disciplina IRC, le lezioni in presenza si sono svolte in un clima generale di scarsa interazione e collaborazione pur mantenendo un comportamento rispettoso nei confronti del docente.

Durante la DaD l'interesse è stato dimostrato dalla maggioranza degli alunni, sia con la frequenza che con la partecipazione alle video-lezioni, tuttavia, alcuni sono risultati spesso non connessi e hanno mancato di consegnare i lavori richiesti.

Nelle lezioni "in presenza" la programmazione è stata svolta secondo quanto indicato ad inizio anno. Durante la DaD la programmazione ha subito dei necessari aggiustamenti per venire incontro alle varie problematiche incontrate come i problemi di connessione, la condivisione di mezzi multimediali all'interno delle famiglie, il disagio di molti alunni nel mostrarsi in video durante le lezioni "on-line", la diminuzione del monte ore da dedicare alle video-lezioni in streaming e l'eccessiva pigrizia nel rispetto delle consegne.

In particolare, durante la DaD, sono stati proposti approfondimenti per stimolare le conoscenze delle problematiche sociali e religiose accolti con interesse dalla classe

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

- Storia del primo millennio cristiano
  - Il fondatore
    - L'ambiente e la cultura in cui visse Gesù
    - Alcuni insegnamenti di Gesù
    - La dimensione soteriologica della predicazione di Gesù



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

**SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:** (modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)

Gli apprendimenti della programmazione non raggiunti in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza verranno integrati *in itinere* nella programmazione dei successivi anni a partire dal prossimo trimestre. Infatti, essendo contenuti fondamentali – perché basilari – dell'I.R.C., oltre ad essere ovviamente perfettamente innestati nell'orizzonte del sapere culturale contemporaneo, si considerano anche già presenti in diverse forme nelle programmazioni dell'I.R.C. previste per gli anni successivi, non solo come presupposti ma anche come nozioni meritevoli di approfondimento per una formazione dell'alunno antropologicamente qualificata.

Stante la peculiarità dei contenuti dell'I.R.C., non solo tali apprendimenti, ad oggi non svolti, verranno integrati nella prossima programmazione annuale, ma saranno, in ogni caso, necessariamente ripresi e approfonditi negli anni a venire.

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data, 11/06/20

## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

Anno Scolastico 2019-20  
Classe 2BSA

**DISCIPLINA:** Religione Cattolica

**DOCENTE:** FRETI LORENZO

Libro di testo in adozione: L. Solinas, TUTTE LE VOCI DEL MONDO, ed. SEI, vol. unico

Programma svolto in Presenza

---

- *Le radici ebraiche del cristianesimo*
  - *Storia e cultura del popolo ebraico*
  - *Spiritualità ebraica e tradizioni culturali*
  - *Le feste ebraiche*
  - *L'importanza del tempio e la figura del sacerdote*
  
- *Storia del primo millennio cristiano*
  - *Il fondatore*
    - *Il racconto evangelico*
    - *Gesù storico e Cristo della fede*

Programma svolto in DaD

---

- *Storia del primo millennio cristiano*
  - *Il fondatore*
    - *La fede cristiana in un Dio che si fa uomo*
    - *La vita di Gesù*
  
- *Introduzione alla religione islamica*
  - *Storia ed elementi essenziali dell'Islam*