

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico 2018-19

Classe 2 BLsr

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

DOCENTE: Laura COSSU

Libri di testo in adozione:

- C. Ramos, MJ. Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español vol. 1 e vol.2, De Agostini
Sono stati svolti alcuni temi non affrontati nell' a.s. 2017-18: accenti (unità 3); pedir-preguntar, por-para, lessico e funzioni dell' unità 7. Sono state svolte le unità dalla 7 alla 10.
- S. Cuenca, P. San Sebastián Álvarez, S. Mazzetti, Nueva agenda de gramática, Minerva scuola
Esercizi vari di rinforzo inerenti ai contenuti affrontati sul manuale di testo.

<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Repaso: pronombres complemento, preposiciones y posesivos▪ Formación del gerundio▪ Parejas de verbos: pedir/preguntar – traer/llevar – ir/venir;▪ Por vs Para▪ Participios regulares e irregulares;▪ Formación y usos del pretérito perfecto;▪ Ya y todavía/aún▪ Formación y usos del pretérito imperfecto;▪ Formación y usos del pretérito pluscuamperfecto;▪ Formación y usos del pretérito indefinido;▪ Contraste tiempos del pasado;▪ Formación y usos del futuro simple;▪ Algunas perífrasis: ir a + infinitivo, acabar de + inf, volver a + inf, estar a punto de +inf, pensar + infinitivo; soler + infinitivo;▪ Quedar vs Quedarse▪ Las reglas de acentuación.	<p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ropa y complementos, tejido y materiales;▪ Las tiendas y los alimentos;▪ Medios de transporte;▪ Expresiones para valorar las actividades durante el tiempo libre▪ Expresiones de tiempo, marcadores temporales de presente - pasado - futuro;▪ Las profesiones;▪ Los establecimientos; <p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pedir y dar opinión sobre compras y ropa;▪ Hablar de experiencias personales, de acciones ya realizadas o que aún no se han realizado;▪ Describir la rutina diaria en pasado;▪ Hablar de acciones habituales pasadas;▪ Hablar de un pasado reciente o más lejano en el tiempo;▪ Hablar de planes e intenciones futuras;▪ Quedar con alguien;▪ Hablar de profesiones;
<p>Cultura y civilización:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Video y Receta del Pan de los muertos▪ Los Estopa y la canción “Por la raja de tu falda”▪ Serie: Las chicas del cable (primer episodio)▪ Las Navidades: anuncios	

Nell'ora settimanale in compresenza con la docente madrelingua María José Buetas Bielsa si sono svolte attività di approfondimento grammaticale, lessicale e culturale secondo il seguente programma:

Septiembre/ Octubre	La ropa. Prendas, materiales, colores y estampados. Ampliación léxico de la ropa (LIM, Multimedia, páginas web)
Noviembre	Léxico de los alimentos y la comida. Recetas de platos típicos. Presentación multimedia de la receta "El pan de los Muertos" + test con dictado
Diciembre	La loteria de Navidad (El gordo) Visión de dos anuncios (Las Navidades) Los mercados de Madrid.
Enero/Febrero	Refuerzo estructuras y uso de los tiempos pasados; creación de un cuento a partir del video de animación "Oktapudi";
Marzo	Repaso con ejercicios sobre todos los tiempos del pasado; Creación de líneas del tiempo, canvas e infografías con el tema de los personajes famosos en el mundo; Trabajo de profundización cultural y refuerzo estructuras gramaticales.
Abril/Mayo	Las reglas de acentuación; Léxico relacionado con la visita a Milán, en el Instituto Cervantes Dictados
Junio	Actividades de ampliación léxico con canciones

Deberes veraniegos de español*

2 B Linguistico

a.s. 2018-2019

Prof.ssa Laura Cossu

A. Mira la serie española LA CAZA MONTEPERDIDO (RTVE) y:

- describe al personaje que más te ha llamado la atención. Descríbelo física y caracterialmente, explica el papel que tiene en la historia y explica también el porqué de tu elección.(8/10 líneas)

B. **Diario de Verano.**

Saca fotos durante tu verano, elige 3 (formato libre) y descríbelas usando los tiempos del pasado de indicativo tratando de revisar todo el léxico aprendido durante el bienio.

Recuerda indicar siempre la fecha, la hora, el lugar. (8/10 líneas)

C. Hacer los siguientes ejercicios útiles para repasar los temas de todo el año. En ellos no hay teoría. Si la necesitáis debéis acudir al libro de texto o a vuestros apuntes.

Podéis hacer los ejercicios en las fotocopias (utilizad el boli, por favor y apuntad todas las dudas posibles). Solo los ejercicios 1 y del apartado **D** tenéis que hacerlos en el cuaderno.

¡Qué paséis unas felices vacaciones!

La profe.

1. Traduce al español en tu cuaderno.

Recomendaciones: no tienes que dar una traducción literal. Céntrate en la estructura que hay que usar y por qué. Consulta en el diccionario las palabras que no conozcas.

1. Oggi sono andato agli allenamenti di calcio con l'autobus ma ieri c'era sciopero dei mezzi di trasporto e mi ha portato mia zia. Mi sono vergognato tantissimo perché indossava un bruttissimo cappotto viola e una sciarpa rossa. Per fortuna i miei amici non l'hanno vista.
2. Siamo per andare a tavola. Devi parlare con Paola proprio ora? Vi siete viste questa mattina a scuola...
3. A luglio andrò in vacanza in Spagna. Rivedrò i miei amici e sicuramente comprerò molti libri della Allende. Ne ho appena letto uno e mi è piaciuto un sacco.
4. Ieri sera siamo andati da Filippo per vedere un film ma quando siamo arrivati sua madre ci ha detto che aveva avuto un incidente e che era in ospedale.
5. Da grande farò la scrittrice fantasy. Ho appena finito Harry Potter e vorrei già rileggerlo tutto.
6. Andrò a trovarlo domani, ora sono appena tornata e voglio restare a casa.
7. - Roberto è appena uscito e torna verso le 18. Mi spiace. Dobbiamo dirgli qualcosa?
- Sì, grazie. Ditegli di chiamarmi subito.

2. Completa el siguiente texto conjugando los verbos en la forma apropiada del pasado.

TEXTO1

Esta mañana no (sonar) el despertador y cuando (abrir, yo) los ojos y (ver) la hora que (ser) , (comprender, yo) que (tener) que hacerlo todo corriendo. Así que no (poder) desayunar y (salir) precipitadamente de casa; afortunadamente no (haber) mucho tráfico y casi todos los semáforos los (encontrar) verdes. A pesar de todo¹ (llegar) a la oficina con casi una hora de retraso: (estar, yo) cansadísima. Al entrar (darse cuenta, yo) de que mi jefa² (estar) algo nerviosa, pero (ser, ella) bastante comprensiva.

TEXTO 2

Yo siempre (vivir)**he vivido**... solo en el bosque porque soy un lobo y nadie quiere nunca jugar conmigo. Un día en el que (estar) muy aburrido (decidir) ir a buscar a unos cerditos que son hermanos y viven en el bosque. Ya otras veces (intentar) acercarme a ellos para hacer amistad, pero siempre (ponerse, ellos) a gritar como locos. Ese día (ver) que (estar) construyéndose una casa cada uno. (Sentarse) para observarlos, pero como (ser)invierno, (resfriarse, yo) El cerdito más pequeño (construir) una casa de paja, para acabar antes y poder irse a jugar; el mediano (hacer) una casita de madera y el más grande (decidir) fabricarse una casa de ladrillos. (Yo, irse) a llamarlos para jugar, pero justo en ese momento me (venir) un estornudo muy fuerte y, sin querer, (derrumbar) la casa de paja. El cerdito (salir) corriendo para refugiarse en la casa de su hermano. Yo (querer) pedirle perdón por lo que (suceder) pero él no me (hacer) caso. En la casita de su hermano tampoco me (abrir, ellos) De nuevo con un terrible estornudo (derribar) la casa y los cerditos (refugiarse) en la casita del hermano mayor. Al estar todas las puertas y las ventanas cerradas, (intentar) entrar por la chimenea, pero (caer) dentro de un cazo de agua hirviendo. Desde entonces no (volver) nunca más a acercarme a los cerditos y ellos van contando a todo el mundo que me los quería comer, pero esa no es la verdad.

(Texto adaptado de L.Fehar, el lobo calumniado)

¹ A pesar de todo = nonostante questo

² Jefa = capa di lavoro

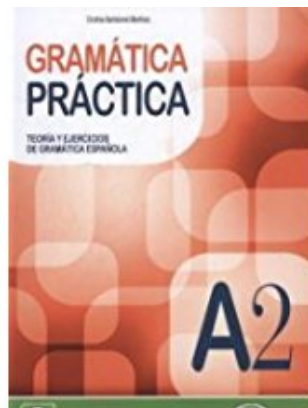
D. Dal manuale Nueva Agenda de Gramática svolgere i seguenti esercizi per il ripasso delle strutture grammaticali apprese:

- U19 pag. 202-203 y recapitulación pag. 205; U20 , recapitulación pag. 222-223; U 21, recapitulación pag. 228; U22 pag. 234-235 es. 5,6,7.

COMPITI DI RINFORZO PER ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO O CON LIEVE CARENZA

- Si raccomanda una ripresa consapevole dei contenuti del programma, in particolare modo di:
 - Tutti i tempi del passato
 - Il futuro semplice
 - Le perifrasi verbali viste
- Per quanto riguarda la parte orale riprendere
 - Parlare di progetti per il futuro e fare previsioni
 - Esercitarsi su raccontare al passato
 - Gli accenti spagnoli.
- Acquistare, se possibile, il seguente manuale (*consigliato per un ripasso e rinforzo anche a chi non ha il debito/carenza*):

Gramática Práctica A2 ed. ELI



Svolgere le unità 1, dalla 7 alla 14, e gli esercizi della parte azzurra dal titolo “para revisar” in fondo al manuale: n. 1, dal 7 al 14. Nell’unità 7 c’è una perifrasi che non abbiamo visto: seguir + gerundio. Saltarla.

*** È obbligatoria l’esecuzione dei compiti assegnati a tutta la classe.**