

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

**a.s.** 2024-2025

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
2 ASA	Liceo delle Scienze applicate

<b>Coordinatore di Classe</b>	Silva Antonella
<b>Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 17/10/2024</b>	

## DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Silva Antonella	3 h+1h (verifica con Longoni)	
Storia	Silva Antonella		3 h+1h di verifica
Inglese	Longoni Martina	3h	
DISEGNO E ARTE	Terrasi Riccardo	2h	
SCIENZE MOTORIE	Ratti Cesare		2h
INFORMATICA	Guidi Giacomo		2h+1h verifica
MATEMATICA E FISICA	Brughera Monica		4h
SCIENZE NATURALI	Gennaro Elisa	5 h	

**25 - 29 novembre**

**PERCORSO a cura del Consiglio di classe: “Educazione alla legalità e contrasto alle mafie”**

Spettacolo teatrale: “Io sono nessuno” (2 h) Giorno 25 novembre

Educazione finanziaria: Intervento da parte di esperti di 2h

**Prova con domande comuni**

**3 - 7 febbraio**

**PERCORSO a cura del Consiglio di classe: “Bullismo e Cyberbullismo”**

Intervento Prof.ssa Migliore: “Bullismo e cyberbullismo: gli aspetti giuridici” (1 h)

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

II	<p><b>COSTITUZIONE</b> Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie</p> <p>Contrasto alle dipendenze</p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b> I pericoli nell'ambiente digitale</p> <p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b> La promozione dello sviluppo sostenibile</p> <p>Monete reali e virtuali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sul significato di "cittadinanza", di "giustizia", "legalità"</li> <li>- Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità</li> <li>- Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso.</li> <li>- Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive.</li> <li>- Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all'illegalità.</li> </ul> <p>Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui.</li> <li>- Imparare a prendersi cura della propria salute</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.</li> <li>- Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.</li> <li>- Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dei principali strumenti di pagamento e i relativi vantaggi, costi e rischi</li> <li>- Riconoscere l'importanza di tutelare i propri dati personali per proteggersi da frodi e truffe, anche informatiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Mafie : analisi della cultura, dei messaggi, della storia, e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso.</li> <li>- Le Ecomafie : lo smaltimento dei rifiuti tossici. - Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità.</li> <li>- La memoria dei testimoni e delle vittime.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varie forme di dipendenza: fumo, alcool, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo.</li> <li>- Sport e dipendenze</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La legge sul cyberbullismo (L.71/2017).</li> <li>-Tipologie del Cyberbullismo. - Come difendersi dal bullismo in rete.</li> <li>- Lo stalking.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi - Le politiche di sviluppo economico sostenibile a livello locale e globale.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nozioni preliminari sulla moneta, conto di pagamento, strumenti di pagamento, costo dei servizi.</li> </ul>
----	---	---	--

## MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input checked="" type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro: <a href="#">Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</a>
--	---

## AUSILI DIDATTICI

[Fare clic o toccare qui per immettere il testo.](#)

<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Spazi esterni	<input type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro: <a href="#">Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</a>
---	---

## VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<b>Tipologia delle verifiche</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro
<b>Criteri di misurazione della verifica</b>	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
<b>Tempi di correzione</b>	<a href="#">10 giorni lavorativi</a>
<b>Modalità di notifica alla classe</b>	<a href="#">Correzione in classe</a>

<b>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</b>	Registro elettronico
<b>numero prove di verifica</b>	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: due Numero di verifiche orali per quadrimestre: <a href="#">Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</a>

# ***Indice***

**Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**

**Obiettivi del progetto**

**Modalità di lavoro**

**Ausili didattici**

**Verifica e valutazione degli apprendimenti**