

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

CLASSE	Indirizzo di studio
2 ASA	Liceo delle Scienze applicate

Coordinatore di Classe	Silva Antonella
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 17/10/2024	

DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Silva Antonella	3 h+1h (verifica con Longoni)	
Storia	Silva Antonella		3 h+1h di verifica
Inglese	Longoni Martina	3h	
DISEGNO E ARTE	Terrasi Riccardo	2h	
SCIENZE MOTORIE	Ratti Cesare		2h
INFORMATICA	Guidi Giacomo		2h+1h verifica
MATEMATICA E FISICA	Brughera Monica		4h
SCIENZE NATURALI	Gennaro Elisa	5 h	

25 - 29 novembre

PERCORSO a cura del Consiglio di classe: “Educazione alla legalità e contrasto alle mafie”

Spettacolo teatrale: “Io sono nessuno” (2 h) Giorno 25 novembre

Educazione finanziaria: Intervento da parte di esperti di 2h

Prova con domande comuni

3 - 7 febbraio

PERCORSO a cura del Consiglio di classe: “Bullismo e Cyberbullismo”

Intervento Prof.ssa Migliore: “Bullismo e cyberbullismo: gli aspetti giuridici” (1 h)

OBIETTIVI DEL PROGETTO

II	<p>COSTITUZIONE Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie</p> <p>Contrasto alle dipendenze</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE I pericoli nell'ambiente digitale</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ La promozione dello sviluppo sostenibile</p> <p>Monete reali e virtuali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sul significato di "cittadinanza", di "giustizia", "legalità" - Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità - Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso. - Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive. - Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all'illegalità. <p>Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui. - Imparare a prendersi cura della propria salute <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. - Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. <ul style="list-style-type: none"> - Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dei principali strumenti di pagamento e i relativi vantaggi, costi e rischi - Riconoscere l'importanza di tutelare i propri dati personali per proteggersi da frodi e truffe, anche informatiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le Mafie : analisi della cultura, dei messaggi, della storia, e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso. - Le Ecomafie : lo smaltimento dei rifiuti tossici. - Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità. - La memoria dei testimoni e delle vittime. <ul style="list-style-type: none"> - Varie forme di dipendenza: fumo, alcool, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo. - Sport e dipendenze <ul style="list-style-type: none"> - La legge sul cyberbullismo (L.71/2017). -Tipologie del Cyberbullismo. - Come difendersi dal bullismo in rete. - Lo stalking. <ul style="list-style-type: none"> - Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi - Le politiche di sviluppo economico sostenibile a livello locale e globale. <ul style="list-style-type: none"> - Nozioni preliminari sulla moneta, conto di pagamento, strumenti di pagamento, costo dei servizi.
----	---	---	--

MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input checked="" type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
--	---

AUSILI DIDATTICI

[Fare clic o toccare qui per immettere il testo.](#)

<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Spazi esterni	<input type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
---	---

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	10 giorni lavorativi
Modalità di notifica alla classe	Correzione in classe

Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: due Numero di verifiche orali per quadrimestre: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Indice

Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto

Obiettivi del progetto

Modalità di lavoro

Ausili didattici

Verifica e valutazione degli apprendimenti