

Anno Scolastico 2018-19

Classe 2AS

DISCIPLINA Lingua e cultura Inglese

DOCENTE: Asaro Giusy

Libro di testo in adozione: D. Spencer, *Gateway 2nd Edition*, Macmillan.

Unità didattiche svolte nello Student's Book e nel Workbook allegato (per le abilità, le competenze, le strutture e il lessico coinvolti, cfr. pp. 4 e 5 del libro di testo):

Unit 6: Planet Earth

Unit 7: Job Hunting

Unit 8: Best friends forever

Unit 9: Bestsellers

Unit 10: Log on

La riflessione sulla lingua è stata approfondita e rinsaldata sul testo di grammatica in adozione : Gallagher, Galuzzi, *Mastering Grammar*, Pearson Longman. In particolare, oltre al ripasso delle strutture già acquisite, sono state affrontate le seguenti sezioni riguardanti le principali strutture esercitate durante l'anno:

UNIT 5 – THE PAST(1): used to; past perfect ; past perfect continuous; contrast past perfect simple/past perfect continuous.

UNIT 6 – THE PAST (2): present perfect continuous; contrast present perfect simple/present perfect continuous.

UNIT 7 – CONSTRUCTING SENTENCES AND ASKING QUESTIONS: basic sentence structure; relative pronouns, defining/non-defining clauses; other types of relative clauses.

UNIT 9 – THE FUTURE: future; be about to, be due to; future perfect; future continuous; future in the past.

UNIT 10 - MODALS: can, be able to, could, may, be allowed to, will, would, must, have to, should, ought to; deductions; expressing certainty, probability and possibility; proposals with shall, let's, why don't we, what about, how about; I'd rather; ability (past) with could, was/were able to, managed to; necessity and lack of necessity with need, needn't, needn't have didn't need to; had better, it's time.

UNIT 11 – CONDITIONALS: zero conditional and first conditional; second conditional, third conditional, mixed conditional, I wish + past simple/past continuous, could; I wish + would/past perfect simple/ could have, if only.

UNIT 12 - -ING FORM AND INFINITIVE: verbs of sentiment; verbs + -ing form or infinitive; verb + object pronoun + infinitive; be used to, get used to; make, let, get + object pronoun + verb; be made/ allowed to.

UNIT 13 - THE PASSIVE: passive: present, past simple, other tenses and modals; passive with verbs followed by two objects; prepositions by/with; have something done and get something done; need + ing;

UNIT 14 - REPORTED SPEECH: reported speech; say and tell; reported questions; reported orders and requests; other verbs used for reporting; passive reporting verbs.

SUPPLEMENTARY SECTION: Connectives expressing inclusion, exclusion, alternative, time, condition and doubt, cause and consequences, contrast.

VOCABULARY MAXIMISER: Nouns, verbs, adjectives followed by prepositions; different phrasal verb patterns; work/jobs; careers; hobbies and leisures; Sport; Adventures and challenges; travel, transport and holidays.

Per lo sviluppo delle attività di listening e reading comprehension sono state svolte prove tratte dai testi di esercitazione al PET.

Per il percorso pluridisciplinare gli studenti hanno discusso con un debate in lingua inglese vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi giuridici "Civil law" e "Common law".

Alla fine dell'anno scolastico gli studenti si sono esercitati su reading and use of English e Listening FCE practice tests.

Hanno guardato i video in lingua dei movies "Hamlet" and "Romeo and Juliet" e hanno discusso sulla story and plot.

LAVORO ESTIVO

Ripassare il lessico e le strutture morfo-sintattiche studiati nell'a.s. 18-19.

Leggere e svolgere gli esercizi del libro *Othello*, W. Shakespeare, ed. Liberty, (livello B2.1), ISBN 9788899279226: saper relazionare su trama, autore e personaggi.

Visione di films (almeno due) in lingua originale (anche con sottotitoli, se necessario): scrivere una breve recensione.

Per gli studenti con debito o con segnalazione di recupero individuale:

In aggiunta alle esercitazioni già elencate, si consiglia di utilizzare il seguente eserciziario:

Ready to go 2 (ed. Liberty), ISBN: 978-88-992-7968-4