

**Liceo “Marie Curie” (Meda)**  
**Scientifico – Classico – Linguistico**

***PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2023-2024***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
2A	Scientifico

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Prof.ssa Nicoletta Maria Colombo

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE EFFETTUATO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Nicoletta Colombo (referente per Ed. Civica)	5 h	2 h
Latino	Nicoletta Colombo	3 h	
Storia e geografia	Francesca Gardi	3 h	
Matematica	Nicoletta Cassinari		3 h
Fisica	Paola Roberta Carcano	3 h	
Scienze	Alessandro Mariani		2 h
Inglese	Martina Longoni		3 h
Disegno e Storia dell'arte	Laura Bellotti	=	=
Ed. Fisica	Giuseppe Pagani	1 h	
I.R.C.	Lorenzo Freti	=	=
<b>TOTALE</b>		<b>15 h</b>	<b>10</b>

Alle ore sopra riportate si aggiungono:

ATTIVITA'	I QUADR.	II QUADR.
Conferenza (Fondazione Corriere della Sera): C'ero una volta, l'eroe che c'è in ognuno (A. D'Avenia) (31/10/2023)	2 h	
Giornata contro la violenza alle donne (25/11/23)	1 h	
Conferenza a cura dei professionisti di Auxologico sul tema "I disturbi alimentari" (19/01/2024)	2 h	
Giornata della memoria: visione del film "Train de vie" di Radu Mihaileanu con dibattito in Auditorium (27/01/24)	3 h	
Conferenza (Fondazione Corriere della Sera): Donne di mafia (R. Saviano) (06/02/2024)		2 h
Educazione finanziaria "La moneta e i sistemi di pagamento". (08/05/2024)		2 h
	<b>8 h</b>	<b>4 h</b>

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO E PROGRAMMA SVOLTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti
<b>OSTITUZIONE E CITTADINANZA</b> <b>Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie</b> <b>Il percorso è stato curato dalle docenti Colombo, Gardi, Carcano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sul significato di "cittadinanza", di "giustizia", "legalità"</li> <li>- Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità</li> <li>- Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso.</li> <li>- Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive.</li> <li>- Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all'illegalità.</li> <li>- Le Mafie: analisi della cultura, dei messaggi, della storia, e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso.</li> <li>- Il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per la creazione di condizioni ambientali e socio-economiche tese ad eliminare le cause che determinano i fenomeni delinquenziali.</li> <li>- La memoria dei testimoni e delle vittime</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legalità: definizione e benefici. Criminalità, microcriminalità, criminalità organizzata. Etimologia della parola "MAFIA"</li> <li>- Storia della mafia e diffusione del fenomeno mafioso</li> <li>- I diversi gruppi di organizzazioni mafiose presenti in Italia</li> <li>- La mafia e le organizzazioni internazionali</li> <li>- L'associazione Libera. Il ruolo dei magistrati nella lotta contro la mafia: Falcone e Borsellino</li> <li>- Il ruolo delle forze dell'ordine</li> <li>- Visione del filmato "Memento" in ricordo di Paolo Giorgetti.</li> <li>- Visione del film su don Pino Puglisi "Alla luce del sole"</li> <li>- Conferenza: Donne di mafia con Roberto Saviano (Fondazione Corriere della Sera)</li> </ul>
<b>GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA ALLE DONNE</b> <b>Il percorso è stato curato dalla prof.ssa Longoni</b>	Educare al rispetto reciproco Educare all'affettività Sensibilizzare gli allievi di fronte alla piaga sociale dei femminicidi	Partecipazione in istituto ad una performance sul tema, curata da alcuni studenti - Class discussion about patriarchy and violence against women
<b>GIORNATA DELLA MEMORIA</b>	- Celebrare un appuntamento fondamentale della nostra civiltà	- Visione del film "Train de vie" di Radu Mihaileanu con dibattito in Auditorium

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <b>I pericoli nell'ambiente digitale</b> <b>Il percorso è stato curato dalle docenti Longoni e Cassinari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.</li> <li>- Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.</li> <li>- Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</li> <li>- La legge sul cyberbullismo (L.71/2017).</li> <li>- Tipologie del Cyberbullismo.</li> <li>- Come difendersi dal bullismo in rete.</li> <li>- Lo stalking.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to bullying</li> <li>- Legge 71 del 2017 relativa al cyberbullismo: definizione, interventi del Ministero per contrastare il fenomeno, il ruolo della giustizia riparativa, ammonimento del questore. Bullismo e cyberbullismo a confronto.</li> <li>- Caratteristiche del cyberbullismo e ruolo dei protagonisti. Diversi tipi di cyberbullismo.</li> <li>.</li> </ul>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</b> <b>Contrasto alle dipendenze; educazione stradale</b> <b>Il percorso è stato curato dai docenti Pagani e Mariani</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.</li> <li>- Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui.</li> <li>- Imparare a prendersi cura della propria salute</li> <li>- Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile</li> <li>- Varie forme di dipendenza: fumo, alcool, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo.</li> <li>- Le principali norme del Codice stradale e le conseguenze del loro mancato rispetto</li> <li>- Sport e dipendenze.</li> <li>- Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferenza (Fondazione Corriere della Sera): C'ero una volta, l'eroe che c'è in ognuno (A. D'Avenia)</li> <li>- Presa visione regolamento piste da sci</li> <li>- La biodiversità</li> <li>- Ecologia e biodiversità</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE FINANZIARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i sistemi di pagamento e le regole in vigore</li> <li>- Conoscere il significato dei termini legati all'ambito dei pagamenti</li> <li>- Gli acquisti online Pagamenti e acquisti (conto di pagamento, strumenti di pagamento, costo dei servizi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La moneta e i sistemi di pagamento</li> </ul>