

DISCIPLINA: STORIA E GEOGRAFIA

DOCENTE: PROF.SSA TIZIANA SORESSI

PROGRAMMA SVOLTO

Manuali in adozione:

SOLFAROLI CAMILLOCCI GIANLUCA/ GRAZIOLI CESARE /RICCARDO AMERIGHI “*L’oceano del tempo 1/ Dalla preistoria alla repubblica romana*”;

SOLFAROLI CAMILLOCCI GIANLUCA/ AMERIGHI RICCARDO “*L’oceano del tempo 2/ Dall’impero romano all’impero carolingio*”.

Recupero del programma del 1° anno:

Roma dall’età monarchica alla fine della repubblica romana

UNITÀ VI - Cap. IV I re di Roma (sintesi)

- I primi re.
- La fine della monarchia.

UNITÀ VII Lo Stato romano

- Roma in Italia.
- L’espansione nel Mediterraneo.
- La crisi sociale della Repubblica.
- I capi militari e la lotta per il potere.

Programma del 2° anno:

Dall’impero romano all’impero carolingio

UNITÀ I I principi di Roma

- L’impero nasce nel sangue.
- Il fondatore del principato.
- I successori di Augusto.
- Al servizio dello Stato.
- Sintesi delle caratteristiche storiche generali dell’Impero del I e II sec. d.C.

UNITÀ II L’impero in crisi

- Una religione nuova: Inquietudini e nuovi bisogni spirituali. L’allontanamento degli intellettuali. I difficili rapporti con l’impero.
- Lettura della lettera di Plinio il Giovane a Traiano.
- La monarchia militare.
- Lettura dalla *Constitutio Antoniniana* (incipit del documento fornito e letto in classe dalla docente)
- I problemi dell’Impero: l’Impero romano mostra i primi segni di crisi (sintesi).
- La grande crisi del III secolo.

UNITÀ III L’impero tardoantico

- La rifondazione dello stato di Roma.
- L’Impero romano-cristiano.
- La caduta dell’Occidente romano.

UNITÀ IV La rivincita dell'Oriente

- L'Occidente germanico.
- La costruzione dell'Europa cristiana.
- L'Oriente greco-romano.

UNITÀ V La divisione del Mediterraneo

- I Longobardi in Italia.
- Gli Arabi e l'Islam.
- L'impero bizantino.
- Lettura pag.256 "L'arma segreta. La flotta bizantina: il *dromon*".

UNITÀ VI L'Impero carolingio

- Il regno dei Franchi
- Carlo Magno e la costruzione dell'Impero
- Lettura pag.282 da "I paladini di Carlo. L'invenzione di un eroe"
- Lettura pag.285 "Un ritratto di Carlo" da Eginardo "*Vita Karolis imperatoris*"
- Il declino dei Carolingi.
- L'assalto all'Europa.
- Lettura di approfondimento pag.306 "Con la testa di drago. La nave dei Vichinghi"
- Lettura di approfondimento pag.312 "Castelli di legno".
- Lettura di approfondimento pag.317 "Il mulino, il motore del medioevo. La grande trasformazione".
- Lettura e commento del "Diploma di Berengario" (documento fornito e letto in classe dalla docente).

Approfondimenti tramite ricerche individuali o di gruppo:

Lecture da Catone, Terenzio, Cesare, Sallustio, Virgilio, Cicerone, Plutarco, Marco Aurelio, Svetonio.

Lavori di gruppo e individuali riguardanti gli autori su citati e i loro contenuti storico-letterari.

Lavori di gruppo sugli Unni e sui Germani (potenziamento effettuato durante la settimana 29/1/2018-3/2/2018).

Lavori di gruppo di approfondimento sui principali documenti storici di epoca imperiale e medievale: *Constitutio* antoniniana, Editto di Milano, *Corpus iuris civilis*, Editto di Rotari, Donazione di Costantino.

Approfondimento da video

Il duomo e il museo di Monza; la Cappella di Teodolinda e la Corona ferrea; il centro storico di Monza; i Longobardi (approfondimento in preparazione dell'uscita didattica del 20/2/2018).

GEOGRAFIA

- **Il continente Europa:** caratteristiche geomorfologiche
- **Dall'Europa all'Unione europea:** la nascita dell'Unione europea dalla costituzione della **CECA** al **Trattato di Lisbona**(Trattato di Roma e la **CEE**, Trattato di Schengen, Trattato di Maastricht).
- **Gli organi della CEE e dell'UE:** Parlamento europeo, Consiglio dei ministri, Commissione europea, Corte di giustizia europea.
- La **Banca centrale europea**
- I **simboli dell'UE**.

Ricerche individuali su questioni del mondo attuale (economia, religione, guerra, lingua, cultura), su geografia e ambiente con particolare riferimento all'Europa, all'America, all'Africa e all'Asia, attraverso materiale multimediale, giornali, riviste con redazione di un quaderno di Geografia, in riferimento ai seguenti temi proposti dal libro in adozione:

- **Mondo globale e differenze culturali.**
 - **La globalizzazione culturale.**
 - **Culture e lingue nel mondo d'oggi.**
 - **Geopolitica e conflitti.**
 - **Un mondo conflittuale.**
- **Geografia storica del mondo antico:** individuazione degli spazi geografici dell'Africa, dell'Asia e dell'Europa in riferimento ai fatti storici studiati.
 - **Educazione alla Cittadinanza:**
I concetti di faida e di diritto, di *privilegium*.

CONFRONTO STORIA/GEOGRAFIA

- La formazione degli Stati Europei.
- La formazione delle lingue indoeuropee e romanze in rapporto alle lingue odierne.
- Europa: dai miti greci alla religione cristiana. Il mito di Europa dall'antichità ai nostri giorni nell'arte e nella letteratura. Ricostruzione della ricorrenza del termine "Europa" dall'"Inno ad Apollo" a Isidoro Pacensis.
- Etimologia della parola "Europa".
- Carlo Magno, un padre dell'Europa: lettura critica da A.Barbero "Carlo Magno. Un padre dell'Europa" in confronto con l'intervista di Jacques Le Goff del 27/1/2014 (materiale fornito in fotocopia).
- Gli effetti dell'incastellamento sul paesaggio europeo.

COMPITI VACANZE di STORIA E GEOGRAFIA

Anno scolastico **2017/2018**

Classe 2AC

Docente: *Tiziana Soressi*

TUTTI GLI ALUNNI devono ripassare il programma svolto, con particolare riferimento alla **storia dell'Impero romano e dell'Alto Medioevo**, con relative date, questioni, avvenimenti.

Svolgere per iscritto gli esercizi del testo in adozione "*L'oceano del tempo 2/ Dall'impero romano all'impero carolingio*": n°5 pag. 303; n°3 pag.303; n° 6 pag.321; n°3 pag.321; n° 4 pag.321; n° 2 pag.279; n°6 pag.303.

LETTURE CONSIGLIATE

Si consiglia la lettura di almeno uno dei seguenti testi:

A.BARBERO, *Carlo Magno*, Laterza, Bari 2000

I.CALVINO, *Il cavaliere inesistente*, Einaudi, Torino 1982

G.DUBY, *L'avventura di un cavaliere medioevale raccontata da Georges Duby*, Laterza, Bari 2008

T.GUERRA, L.MALERBA, *Nuove storie dell'anno mille*, Bompiani, Milano 1981

A.B.YEHOSHUA, *Viaggio alla fine del millennio*, trad.it di A.Shomroni, Einaudi, Torino 1998

La docente
Tiziana Soressi

Meda, 5 giugno 2018