

Liceo Scientifico-Classico-Linguistico "Marie Curie" di Meda (MB)

Anno scolastico **2015-2016**

Classe **2AC**

STORIA E GEOGRAFIA

PROF.SSA TIZIANA SORESSI

PROGRAMMA SVOLTO

Libri di testo in adozione:

SOLFAROLI CAMILLOCCI GIANLUCA/ GRAZIOLI CESARE "Chronostoria 1 + LAB./ Tempi e Spazi dell'Antico";

SOLFAROLI CAMILLOCCI GIANLUCA/ GRAZIOLI CESARE "Chronostoria 2 + LAB./ Tempi e spazi del Medioevo";

BIANCHI STEFANO / BIANCOTTI CLAUDIA/ BIANCOTTI ANGELO "Contesti geografici vol.II / Popoli del mondo".

- La dittatura di Cesare e la fine della repubblica.
- Il principato augusteo.
- L'immagine del potere e la propaganda imperiale.
- Luoghi e spazi dell'impero.
- L'economia della prima età imperiale e la vita quotidiana.
- La dinastia Giulio-Claudia.
- La dinastia Flavia.
- La cultura della prima età imperiale.
- L'origine del Cristianesimo e la sua diffusione.
- Traiano e gli Antonini.
- Il secolo d'oro dell'Impero.
- Il mondo germanico.
- I Severi.
- Il secolo dell'anarchia militare.
- Le trasformazioni economiche e sociali del III secolo.
- Le riforme di Diocleziano.
- Il rapporto tra Roma e i Barbari.
- Il rapporto tra cristiani e pagani.
- L'impero di Costantino e di Teodosio.
- Le grandi migrazioni e i regni romano-barbarici.
- La fine dell'Impero romano d'Occidente e l'inizio del Medioevo.
- Il dominio ostrogoto in Italia.
- L'impero Bizantino e Giustiniano.
- L'Europa nel Medioevo.
- I Longobardi in Italia.
- Il regno dei Franchi.
- L'organizzazione della *curtis* (lettura pag.171).
- L'Islam e la conquista araba.
- Carlo Magno e il Sacro romano impero.
- Approfondimento: la scrittura carolingia.
- L'economia nell'Europa carolingia.
- La crisi e la spartizione dell'impero carolingio.
- Lettura di approfondimento pag.204 "Che cos'è il feudalesimo?" e ricerche individuali.
- Le invasioni del IX-X secolo.

- L'incastellamento e il particolarismo feudale.
- Lettura di approfondimento pag.221 "La società feudale. I tre "ordini" "
- L'impero e la Chiesa
- Lettura di approfondimento pag.231 "I monaci di Cluny"
- Il documento storico pag.236 "*Dictatus papae*. I precetti di papa Gregorio"
- Il documento storico a pag.239 "Io ho ricevuto il regno da Dio" (testi di Enrico IV, Bonizone di Sutri, monaco di Hersfeld)
- Il documento storico a pag.233 "Un beneficio per mio figlio!" (testo di Gilberto di Nogent *De vita sua*).

Approfondimento da video:

Il tempo e la Storia 25/02/2014 "Carlo Magno". Intervento del prof. Alessandro Barbero.

GEOGRAFIA

- La città romana e il suo influsso sul paesaggio europeo attuale.
- Gli effetti dell'incastellamento sul paesaggio europeo.
- Alcune questioni del mondo attuale: migrazioni, economia, religione.
Le Americhe: caratteristiche storiche, geografiche, sociali;
L'Oceania: caratteristiche storiche, geografiche, etnografiche; le ultime colonie europee.
- Ricerche individuali sull'attualità, con particolare riferimento all'America e all'Oceania, attraverso materiale multimediale, giornali, riviste con redazione di un quaderno periodico di Geografia.
- Approfondimento: la nascita dell'Europa: etimologia, mito, ricostruzione storica dalle origini ad oggi, le istituzioni.

LAVORO INDIVIDUALE PERIODICO: "Uno sguardo personale e attento sul mondo":

Quaderno di geografia e di attualità: raccolta graduale di materiale multimediale, articoli da giornali, riviste, notizie online riguardanti l'**Europa**, l'**America** e l'**Oceania**, questioni internazionali di attualità e di interesse personale, con particolare riferimento alla contemporaneità.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA:

- La condizione del cittadino nel tempo
- Il *Corpus iuris civilis* come base del diritto occidentale moderno.

Meda, 2/6/2016

La docente
Tiziana Soressi

Liceo Scientifico-Classico-Linguistico "Marie Curie" di Meda (MB)

Anno scolastico **2015-2016**

Classe **2AC**

STORIA E GEOGRAFIA

PROF.SSA TIZIANA SORESSI

COMPITI DELLE VACANZE

TUTTI GLI ALUNNI devono ripassare il programma svolto, con particolare riferimento al periodo medievale. Rivedere anche il quadro sinottico della **storia romana**.

Svolgere **per iscritto** gli esercizi 1, 2A, 4,5 a pag. 241; esercizi 1,4,6 pag. 227.

LETTURE CONSIGLIATE

Si consiglia la lettura di almeno uno dei seguenti testi:

H.HESSE, *Narciso e Boccadoro*

I.CALVINO, *Il cavaliere inesistente*

L.MALERBA, *Il fuoco greco*

Meda, 2 giugno 2016

L'insegnante
Tiziana Soressi