



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero
dell'Istruzione



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	2AC
DOCENTE	CONSONNI LAURA
DISCIPLINA	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Gli alunni hanno dimostrato un buon interesse per la disciplina IRC, le lezioni in presenza si sono svolte in un clima generale di interazione e collaborazione. Questo interesse è stato dimostrato anche durante la DaD nella quale sono state molto positive sia la frequenza che la partecipazione degli alunni alle video-lezioni, ad eccezione di pochissimi alunni. Non si sono verificate situazioni negative. Il comportamento è sempre stato rispettoso nei confronti dei compagni e del docente.

Nelle lezioni "in presenza" la programmazione è stata svolta secondo quanto indicato ad inizio anno.

Durante la DaD la programmazione ha subito dei necessari aggiustamenti per venire incontro alle varie problematiche incontrate come i problemi di connessione, la condivisione di mezzi multimediali all'interno delle famiglie, il disagio di molti alunni nel mostrarsi in video durante le lezioni "on-line", la diminuzione del monte ore da dedicare alle video-lezioni in streaming.

In particolare, durante la DaD, sono stati proposti approfondimenti per stimolare le conoscenze delle problematiche sociali e religiose accolti con interesse dalla classe

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE: (*obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza*)

- **Introduzione alla religione islamica**
 - Storia ed elementi essenziali dell'Islam

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: (*modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività*)

Gli apprendimenti della programmazione non raggiunti in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza verranno integrati *in itinere* nella programmazione dei successivi anni a partire dal prossimo trimestre. Infatti, essendo contenuti fondamentali – perché basilari – dell'I.R.C., oltre ad essere ovviamente perfettamente innestati nell'orizzonte del sapere culturale contemporaneo, si considerano anche già presenti in diverse forme nelle programmazioni dell'I.R.C. previste per gli anni successivi, non solo come presupposti ma anche come nozioni meritevoli di approfondimento per una formazione dell'alunno



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

antropologicamente qualificata.

Stante la peculiarità dei contenuti dell'I.R.C., non solo tali apprendimenti, ad oggi non svolti, verranno integrati nella prossima programmazione annuale, ma saranno, in ogni caso, necessariamente ripresi e approfonditi negli anni a venire.

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data, 11/06/20



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

Anno Scolastico 2019-20
Classe 2AC

DISCIPLINA: Religione Cattolica

DOCENTE: CONSONNI LAURA

Libro di testo in adozione: L. Solinas, TUTTE LE VOCI DEL MONDO, ed. SEI, vol. unico

Programma svolto in Presenza

- **LA RICERCA ESISTENZIALE.**

- Nome: senso e sintesi.
- Identità-Relazione
- La ricerca del senso della vita e la trasmissione dei valori.
- Approfondimento di un valore umano all'interno di un gruppo ed esposizione alla classe con un dibattito ed un approfondimento su ogni valore esposto (il lavoro è stato iniziato in classe, ma a causa della pandemia del Covid e della successiva chiusura dell'Istituto, non è stato concluso)

IL VOLONTARIATO

- Presentazione dell'esperienza di volontariato in Madagascar da parte di ex-alunni del nostro istituto

- **EBRAISMO**

- L'Ebraismo – un solo Dio, un solo popolo, una sola terra.
- Breve sintesi della storia della formazione del popolo ebraico dal periodo seminomade al periodo dei re.
- Le feste ebraiche
- Il culto ed il tempio di Gerusalemme.
- I patriarchi: Abramo – Isacco – Giacobbe – Mosè
- Israele: un territorio conteso.

Programma svolto in DaD

- **CRISTIANESIMO**

- Il fondatore: GESU'
- La storicità di Gesù e collegamento con il mondo ebraico.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero
dell'Istruzione

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

- Le fonti storiche cristiane e non cristiane.
 - La visione teologica: vero uomo-vero Dio.
 - Brevi cenni sulla nascita
 - L'inizio della predicazione: il battesimo e la chiamata degli apostoli
 - La missione: la predicazione, i discorsi e le parabole
 - I segni: i miracoli
 - La passione, la morte e la risurrezione di Cristo.
 - La questione della tomba vuota.
 - Le apparizioni e l'ascensione.
 - Le novità del messaggio cristiano
 - Le tematiche portanti: risurrezione – perdono – amore
-
- Attualizzazione di una parabola
 - I segni dell'amore intorno a noi.