

Liceo Classico "Marie Curie" di Meda (MB)

Anno scolastico 2016-2017

Classe 2AC

Programmi e compiti estivi

Disciplina: **Lingua e cultura latina**

Docente: prof.ssa **Tiziana Soressi**

Manuali in adozione:

DE BERNARDIS-SORCI "Studiamo il latino - Corso di grammatica e sintassi latina"

DE BERNARDIS-SORCI "Studiamo il latino", esercizi vol. I e II.

PROGRAMMA SVOLTO

Ripasso graduale del programma svolto nel primo anno:

-declinazioni; complementi; pronomi; coniugazione completa attiva, passiva e deponente; supino attivo; coniugazione di *sum*; aggettivi della prima e seconda classe; numerali; comparazione; participio presente, futuro e perfetto; proposizioni temporali; costruito del cum + congiuntivo.

Trattazione dei seguenti nuovi argomenti:

Completamento del sistema verbale latino:

- coniugazione semideponente;
- i verbi in *-io*;
 - i composti di *sum*;
 - il verbo *eo* e i suoi composti;
 - il verbo *fero* e i suoi composti;
 - i verbi *volo, nolo* e *malo*;
 - il verbo *fio*;
 - i composti di *facio* (attivi e passivi);
- coniugazione di *edo*;
- verbi difettivi nei tempi; verbi difettivi nei tempi e nelle persone;
- gli usi particolari: le forme isolate;
- gerundio e gerundivo;
- trasformazione del gerundio in gerundivo.;
- perifrastica attiva e passiva;
- supino passivo.

Proposizioni:

- finale (completamento di tutte le modalità)
- ablativo assoluto
- consecutiva
- interrogativa diretta e indiretta, semplice e disgiuntiva
- relativa
- causale
- ipotetica

- Verba timendi
- La *consecutio temporum* latina.
- La proposizione completiva (ut volitivo e dichiarativo)
- La proposizione relativa impropria (cenni)
- L'attrazione modale (cenni)

Sintassi dei casi:

➤ Caso nominativo

- il doppio nominativo
- verbo *videor*, costruzione personale e impersonale
- verba *narrandi* e *dicendi*
- verba *iubendi* e *vetandi*

➤ Caso accusativo

- verbi intransitivi in italiano, transitivi in latino
- *verba affectum*
- verbi che significano “aver odore, sapore, sete”
- particolarità verbi di movimento con preposizione
- verbi assolutamente impersonali
- verbi relativamente impersonali
- il doppio accusativo e costrutti particolari (*certiorem facio, ducere aliquem uxorem*)
- verbi che assumono significati particolari con aggettivo o sostantivo in funzione predicativa
- costruzione di *doceo*
- verbi che significano “chiedere, interrogare”
- complemento di estensione
- complemento di età
- accusativo di relazione
- complemento di distanza
- accusativi avverbiali

➤ Caso genitivo

- verbi ed espressioni che significano “ricordare, ricordarsi, venire in mente”
- genitivo di colpa e di pena
- genitivo di interesse (regola *interest* e *refert*)
- genitivo di possesso
- genitivo di stima
- complemento di qualità
- genitivo epesegetico
- genitivo soggettivo
- genitivo oggettivo
- genitivo di pertinenza
- genitivo partitivo
- genitivo dipendente da aggettivi e participi

➤ Caso dativo

- verbi che reggono accusativo e dativo, come in italiano
- verbi intransitivi in latino, transitivi in italiano
- verbi intransitivi in latino e in italiano, ma con reggenze diverse
- verbi di eccellenza

- verbi con reggenze particolari che ne modificano il significato
- dativo di agente
- dativo etico o di affetto
- dativo di interesse
- dativo di relazione
- dativo di possesso
- doppio dativo
- dativo di fine
- dativo retto da aggettivi e sostantivi

↗ Caso ablativo

- complemento di origine e provenienza
- complemento di separazione e allontanamento
- complemento d'agente
- complemento di limitazione
- complemento di modo
- complemento di paragone
- complemento di misura
- complemento di qualità
- complemento di materia
- complementi di privazione e abbondanza
- complemento di causa
- costruzione di *dignus* e *indignus*
- costruzione di *opus est*
- costruzione di *laboro*
- complemento di compagnia e unione
- verbi che reggono l'ablativo strumentale
- determinazioni di età

▪ I congiuntivi indipendenti

- ↗ Congiuntivo esortativo
- ↗ Congiuntivo dubitativo
- ↗ Congiuntivo potenziale
- ↗ Congiuntivo desiderativo
- ↗ Congiuntivo concessivo
- ↗ Congiuntivo irreali

- Il modo indicativo latino
- Il modo indicativo latino in rapporto al falso condizionale e al congiuntivo italiano

Versioni d'autore ed esercizi graduati *ad hoc* (autori: Cicerone, Livio, Seneca, Cesare, Plinio il Giovane, Sallustio, Cornelio Nepote etc.). In particolare: traduzione, analisi e commento di CESARE, *De Bello Gallico* I,1 e I,41; VI,11,1-2.

LAVORO INDIVIDUALE e COLLETTIVO di APPROFONDIMENTO
Giulio Cesare, le sue opere, il suo mondo.

La docente
Tiziana Soressi

COMPITI DELLE VACANZE ESTIVE- LATINO

Classe 2AC

Ripasso graduale dei seguenti argomenti di teoria:

1. Sistema verbale completo dei verbi regolari e anomali
2. Pronomi e aggettivi personali, dimostrativi, relativi, interrogativi, indefiniti
3. Verbi mancanti del sistema del presente (*coepi, memini, odi*)
4. Verbi mancanti di molte voci (*aio, inquam, fari*)
5. Sintassi dei casi
6. Supino attivo e passivo
7. Participio presente, futuro, perfetto
8. Gerundio e gerundivo
9. Perifrastiche
10. Congiuntivi indipendenti. Uso dell'indicativo.
11. Le proposizioni secondarie studiate con particolare riferimento alla proposizione interrogativa diretta e indiretta semplice e disgiuntiva, alle finali, alle consecutive, alle relative, alle causali, alle ipotetiche, alle complete con ut e alle temporali.

Compiti scritti assegnati **PER TUTTI gli alunni:**

Versioni tratte da De Bernardis-Barbiera "Studiamo il latino" vol.Esercizi 2:

Versione n° 25 pag.276; n°17 pag.173; n° 16 pag.172; n° 13 pag. 144; n° 15 pag.144; n° 13 pag.132; n° 42 pag.97; n° 51 pag.58.

NB. Oltre alla traduzione, eseguire sul testo latino l'analisi logica e del periodo. Ogni versione deve essere corredata dai relativi paradigmi e da un breve commento grammaticale-stilistico, prestando particolare attenzione alla sintassi dei casi e del verbo, secondo le modalità applicate durante l'anno.

Compiti scritti aggiuntivi **facoltativi consigliati di recupero, ripasso, potenziamento,** particolarmente **suggeriti** per chi ha la sospensione del giudizio in LATINO o, comunque, per chi ha evidenziato difficoltà nella materia, durante l'anno:

Versioni n° 39 pag.96; n° 52 pag.58; n°47 pag. 56; n°44 pag.56; n°14 pag.171.

Gli studenti con sospensione di giudizio a settembre, in base a un calendario definito, sosterranno una prova scritta di traduzione con eventuali domande di grammatica e, successivamente, una prova orale che comprenderà il programma svolto.

La docente
Tiziana Soressi

Meda, 6/6/2017