

## **Programma svolto - Piano integrazione Approfondimento**

Anno Scolastico 2019/20

Classe 2<sup>^</sup>AC

**DISCIPLINA:** Lingua e cultura inglese

**DOCENTE:** prof.ssa Donatella Tarducci

Libro di testo in adozione : Gateway, di E. Spencer, ( Student's book e Workbook) ed.

Macmillan e Grammar in Progress di Bonci, Howell ed. Zanichelli

Dal libro in adozione Gateway, dall'unità 6 alla 10.

La loro abilità linguistica si è rafforzata con lavori di gruppo di ricerca autonoma su tematiche proposte dalla docente e non, che hanno esposto alla classe con l'ausilio della LIM , fino a che si è potuto utilizzarla.

Da Grammar in Progress, sono state affrontate le seguenti strutture grammaticali con i relativi esercizi proposti:

Past perfect simple e continuous; both, either, neither, all ecc.; used to, be used to, get used to; time linkers; conditional tenses; wish+ would/past perfect/could have; modals used for deductions expressing certainty, probability and possibility and in the past; need, needn't, needn't have, didn't need to; future continuous; be (about) to, be due to; future perfect; future in the past; passive ( all forms); reported speech ( all tenses); verbs used for reporting; verbs of perception; have something done, get something done; make, let, get+object pronoun+verb; made/allowed to; verbs + ing form or infinitive; had better, it's time, phrasal verbs.

Nel corso dell'anno gli studenti hanno letto e analizzato il romanzo in lingua originale The catcher in the Rye di J. D. Salinger .

Il programma è stato completamente svolto, quindi non è necessario un Piano di integrazione di approfondimento.