

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: SANTAMBROGIO ANTONELLA

Libro di testo in adozione: Beddall, Roderick, Chilton, Ball, *GOLD Experience B1+*, Pearson

Unità didattiche:

6. Superpowers
7. Home and Away
8. What's a number?
9. Express yourself
10. Learning from the past

La trattazione delle diverse unità didattiche ha riguardato un numero significativo di attività proposte di grammar, vocabulary, Use of English, esercitazione delle abilità linguistiche di base, sia sullo Student's Book, sia sul Workbook.

La riflessione sulla lingua è stata approfondita e consolidata con l'ausilio occasionale del testo in adozione, M. Vince, M. Muzzarelli, *Get inside Grammar* (Macmillan Education), e con materiale fotocopiato o caricato su Classroom dall'insegnante. In particolare, sono stati approfonditi i seguenti argomenti:

I periodi ipotetici; adjectives followed by prepositions; Gerunds and Infinitives; quantifiers; Conditionals (Zero, First, Second, Third); Wishes and related forms; I'd rather; It's Time; the passive voice (present, past, future, modals); have/get something done; Reported Speech, reporting verbs, reported questions, reporting orders and requests; phrasal verbs; Inversion and Fronting.

Ricerca e presentazione dell'argomento "Unusual Facts about Insects"

Class Debate on A.I. (Useful language for debating)

Group Work on Fairy Tales across cultures.

Per lo sviluppo della competenza comunicativa e la conoscenza della letteratura in lingua inglese, oltre al materiale di lettura presente nei testi in adozione, si è fatto uso anche del racconto *The Doll's House* (K Mansfield, ed. integrale) e dei racconti contenuti nella raccolta *Tales of Friendship*.

Dal mese di maggio la classe si è preparata studiando estratti da diverse antologie di letteratura e in particolare ha approfondito, anche attraverso la visione di filmati in lingua, i seguenti argomenti: "The Development of the English Language"; The Celts, The Romans, Hadrian's Wall, The Anglo-Saxons, The Vikings, The Viking Longship, The Normans.

A conclusione dell'anno scolastico, la classe ha visto il film *The Devil Wears Prada* in lingua originale.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Cyberbullying project: create a campaign against cyberbullying (group work).

COMPITI DELLE VACANZE

1. Revise the entire programme.
2. Read **ANIMAL FARM** (G. Orwell, ed. LIBERTY edizione integrale ISBN: 978-88-99279-95-0) and do the exercises. You must be prepared to discuss the book at the beginning of the next school year.
3. Sul libro di testo di grammatica *Get Inside Grammar* svolgere i seguenti esercizi:

Cumulative revisions pp. 198-199; 290-291, 554-555.

Certificazioni pp. 232-235, 262-263, 285, 321, 351, 389, 549.

Vocabulary pp. 562-563 Personal Experience, pp 578-579 Presenting facts and figures.

PER GLI STUDENTI CON DEBITO

Per lo scritto svolgere gli esercizi del testo che sarà usato al corso di recupero: Henderson, Pavesi, Perin, Porcelli, **NEW READY TO GO 2**, ed Liberty (codice 978-88-31466-34-9).

Per l'orale prepararsi su *The Doll's House* (K. Mansfield) e sulle fotocopie di storia distribuite in classe.

NON svolgere il punto n. 3 dei compiti delle vacanze.

SI CONSIGLIA LO SVOLGIMENTO DI QUESTE ESERCITAZIONI ANCHE AGLI STUDENTI CHE, PUR IN ASSENZA DI DEBITO, NECESSITINO DI RAFFORZARE L'USO DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE.