

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2016/2017

Classe: 2AC

Disciplina: INGLESE

Docente: prof.ssa Emanuela Conti

Libri di testo utilizzati:

GATEWAY B1 – student's book and workbook – D. Spencer – ediz Macmillan ISBN 9788873863991

GRAMMAR FILES – Jordan/ Fiocchi – ediz. Whitebridge ISBN 978888995009-8

PROGRAMMA SVOLTO:

Units da GATEWAY UNITS 4-9 fino student's e workbook

Units da GATEWAY UNITS 4,5,6,7 fino student's e workbook

Frankenstein (fotocopie)

Macbeth : lettura facilitata

Conferenze “Fake it until you make it” “Plastics Bacteria” su TEDTALKS, intensive vocabulary and grammar work

Argomenti preparati dai singoli alunni a scelta (un argomento per alunno):
trimestre: biografia di un santo contestualizzata storicamente

GRAMMAR TOPICS :

revisione sistematica di argomenti svolti in prima : riepilogati elementi fondamentali di grammatica (es uso ausiliari, struttura frase.....) e riutilizzati nell'uso della lingua *in context*;

forme verbali: irregular/regular verbs, uses of 'have' (possedere,, dovere, ausiliare, fare=to have a chat, breakfast, a swim, a bath ...etc) , past simple; used to ; past continuous; present perfect ; present perfect continuous; 'for' and 'since'; future *going to/ will, will be doing* (cenni); past perfect; gerundio e infinito; condizionali; word order; phrasal verbs nelle units e nelle letture;

asking questions, interrogatives: who – what – whose – when- which- where- why- how – how+ adjective (*how far, big, tall...*); auxiliaries in question tags: vero? ; linkers (because, while, in fact, even if)

some,any, no, much, many, a lot of, a little, little, few, a few;word formation: e.g. to succeed- success- successful-successfully;

espressioni : 'I *want/ expect/ would like* + him to + verbo senza 'to';

want, would like, can/can't, manage to, be able to, must/have to/ should/ should have; could, might, need to; supposizioni e deduzioni (must, must have, can't, can't have) uso dei modali per esprimere ipotesi, deduzione, capacità etc... anche in riferimento al passato (e.g. he might have forgotten the appointment; she must have missed the train; we could have repaired the bike) – Reported speech (discorso indiretto)

ipotetiche di I,II,III grado; relative pronouns, indirect questions, reported speech (completo),

verbi ed espressioni seguiti da *-ing form*, to+infinito, infinito senza 'to';

passivi inclusa traduzione di *far fare* ('to have your hair cut') , fraseologia di make e do.

Lavoro sulla formazione dei vocaboli (compounds)

Modalità di recupero e lavoro estivo: vedi allegato 1

Classe: 2AC

Disciplina : INGLESE

Docente: Emanuela Conti

a.s. 2016-2017

CONSIGLI PER IL **RECUPERO** E IL **LAVORO ESTIVO**

L'esame a settembre è una prova scritta che andrà a verificare le competenze acquisite in ambito grammaticale. Fa riferimento l'elenco degli argomenti di grammatica riportati nel programma.

RECUPERO (alunni con esame a settembre) :

- e' stato adottato il testo

GET UP AND GO 2 livello A2 -Janet Harmer ediz EUROPASS PRINCIPATO ISBN 978 88 416 4342 6

Il testo consentirà agli alunni la revisione degli argomenti trattati nel corso dell'anno scol. in un contesto piacevole.

- Si consiglia agli alunni di accedere ad **internert** digitando l'argomento di grammatica

Ad es: da google digito **have something done exercises** - invio:
appariranno diversi siti con esercizi pratici e accesso alla verifica immediata

- Rivedere la regola su GRAMMAR FILES laddove persistesse l'errore

LAVORO ESTIVO per tutti

LETTURE FACILITATE (già in possesso degli alunni)

1. MACBETH edizioni LIBERTY 978889927913-4
2. THE MERCHANT OF VENICE (a fumetti) edizioni HOEPLI 978889927915-8
3. THE BEATLES ediz HOEPLI 978882034731-4
4. Da INTERNET accedere e fare almeno 2 TEST FIRST CERTIFICATE con autocorrezione
5. È STATO SUGGERITO L'ACQUISTO DI UN ESERCIZIARIO FCE con soluzioni