

Liceo Classico “Marie Curie” di Meda (MB)

Anno scolastico 2016-2017

Classe 2AC

Programmi e compiti estivi

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA GRECA

DOCENTE: prof.ssa **TIZIANA SORESSI**

Libri di testo in adozione:

CITTI VITTORIO / CASALI CLAUDIA / FORT LORENZO “Metis - Teoria / Corso di greco

CITTI VITTORIO / CASALI CLAUDIA / FORT LORENZO “Metis – Esercizi 1 / Corso di greco

CITTI VITTORIO / CASALI CLAUDIA / FORT LORENZO “Metis – Esercizi 2 / Corso di greco.

PROGRAMMA SVOLTO

Ripasso graduale del programma svolto nel primo anno:

Le declinazioni. I pronomi. Gli aggettivi della II classe (regolari e irregolari) e gli avverbi. I complementi. I numerali. Il presente e imperfetto di εἶμι, dei verbi in –ω e dei verbi contratti (diatesi attiva e medio-passiva). La proposizione finale, dichiarativa, accusativo e infinito. La costruzione dei *verba timendi*. Il participio attributivo, sostantivato, appositivo, congiunto, assoluto.

TRATTAZIONE DEI SEGUENTI NUOVI ARGOMENTI:

- Participio predicativo del soggetto, del complemento oggetto e del complemento indiretto
- Coniugazione del presente e dell'imperfetto di εἶμι
- Prima e seconda forma di comparazione regolare e irregolare.
- Avverbi e loro comparazione.
- I numerali.
- Uso di ἄν. Uso delle negazioni.
- I relativi; il nesso relativo; attrazione diretta e inversa.
- Gli indefiniti.
- Il tema verbale. L'aspetto del verbo greco (aspetto assoluto, durativo, compiuto).
- Studio dei seguenti tempi e loro particolarità:
 - Il Futuro { sigmatico attivo e medio; contratto attivo e medio };
 - Il Futuro dei verbi politematici;
 - Futuro Attico e Dorico;
 - Futuro passivo { debole e forte };
 - Futuro perfetto attivo e medio-passivo;
 - L'aspetto verbale (assoluto e durativo);
 - Aoristo { debole sigmatico attivo e medio; debole asigmatico attivo e medio; tematico attivo o medio; atematico attivo e medio };
 - Aoristo Passivo { debole e forte };
 - Il raddoppiamento e sue particolarità. Perfetto { debole, forte, atematico };
 - Piucheperfetto { debole, forte, atematico };
 - Perfetto e Piucheperfetto medio-passivi;
 - Futuro perfetto;

- Aggettivi verbali;
- Coniugazione atematica: verbi atematici suffissali in –νυ–μι e relativi paradigmi;
- Coniugazione completa di τίθημι, ἴημι, δίδωμι, ἴσθημι e relativi paradigmi;
- Coniugazione del presente e dell'imperfetto di φημί, κέϊμαι, ἦμαι, ἐπίσταμαι, κάθημαι, δύναμαι.

USI DELL'INDICATIVO

- Indicativo con valore di potenziale.
- Indicativo con valore di irrealità.
- Indicativo con valore di desiderio irrealizzabile.

USI DEL CONGIUNTIVO

- Congiuntivo eventuale.

SINTASSI

- Periodo ipotetico.
- Proposizione relativa.
- Proposizione temporale.
- Proposizione interrogativa diretta indiretta, semplice e disgiuntiva.
- *Verba curandi e cavendi*.
- L'infinito e i suoi costrutti;
- Proposizioni Causali;
- Proposizioni Consecutive;
- Proposizioni Temporal;
- Proposizioni Condizionali;
- Proposizioni Concessive e condizionali;
- Proposizione Comparative.

AUTORI

Versioni d'autore ed esercizi graduati *ad hoc*. In particolare:
Senofonte, *Anabasi* 1,8,8-14.

La docente
 Tiziana Soressi

Meda, 6/6/2017

COMPITI DELLE VACANZE – LINGUA E CULTURA GRECA

Ripasso approfondito e graduale dei seguenti argomenti di teoria:

1. III declinazione con particolarità
2. Pronomi e aggettivi personali, dimostrativi, relativi, interrogativi, indefiniti, correlativi
3. Aggettivi della seconda classe. Comparazione regolare e irregolare
4. Futuro (completo) attivo, medio-passivo, passivo
5. Aoristo (completo) attivo, medio-passivo, passivo
6. Perfetto attivo e medio (completo)
7. Piuçheperfetto attivo e medio (completo)
8. Futuro perfetto
9. Coniugazione atematica
3. Proposizione finale, consecutiva, dichiarativa, temporale, causale, interrogativa, concessiva, ipotetica, infinitiva soggettiva e oggettiva, comparativa, costruzione dei *verba cavendi e curandi*

4. Indicativo con valore di potenzialità e irrealtà
5. Participio attributivo, sostantivato, appositivo, congiunto, assoluto.

Compiti scritti assegnati PER TUTTI gli alunni, tratti da “Metis” vol.II (Esercizi 2):

Versione n° 20 pag. 98; n° 15 pag. 303; n°5 pag. 296; n° 10 pag. 131; n° 20 pag. 82; n°24 pag. 84; n° 18 pag. 305, n° 10 pag.315.

NB. Oltre alla traduzione, eseguire sul testo greco la consueta analisi logica e del periodo. Ogni versione deve essere corredata dai relativi paradigmi e da un breve commento grammaticale-stilistico, secondo le modalità applicate durante l’anno scolastico.

Compiti scritti aggiuntivi facoltativi consigliati di recupero, ripasso, potenziamento, particolarmente **suggeriti** per chi ha la sospensione del giudizio in GRECO o, comunque, per chi ha evidenziato difficoltà nella materia, durante l’anno scolastico:

Versione n° 1 pag. 293; n° 4 pag.62; n°2 pag. 131; n° 7 pag. 297; n° 8 pag. 313.

Gli studenti con sospensione di giudizio a settembre, in base a un calendario definito, sosterranno una prova scritta di traduzione con eventuali domande di grammatica e, successivamente, una prova orale che comprenderà il programma svolto.

La docente
Tiziana Soressi

Meda, 6 giugno 2017