

DISCIPLINA: GRECO

DOCENTE: PROF.SSA TIZIANA SORESSI

PROGRAMMA SVOLTO

Libri di testo in adozione:

CITTI VITTORIO / CASALI CLAUDIA / FORT LORENZO "Metis - Teoria / Corso di greco"

CITTI VITTORIO / CASALI CLAUDIA / FORT LORENZO "Metis – Esercizi1 / Corso di greco"

CITTI VITTORIO / CASALI CLAUDIA / FORT LORENZO "Metis – Esercizi2 / Corso di greco"

Ripasso graduale del programma svolto nel primo anno:

Le declinazioni. I pronomi. Gli aggettivi della II classe (regolari e irregolari) e gli avverbi. I complementi. I numerali. Il presente e imperfetto di εἶμι, dei verbi in –ω e dei verbi contratti (diatesi attiva e medio-passiva). La proposizione finale, dichiarativa, accusativo e infinito. La costruzione dei *verba timendi*. Il participio attributivo, sostantivato, appositivo, congiunto, assoluto.

TRATTAZIONE DEI SEGUENTI NUOVI ARGOMENTI:

- Coniugazione del presente e dell'imperfetto di εἶμι
- Prima e seconda forma di comparazione regolare e irregolare.
- Avverbi e loro comparazione.
- I numerali.
- Uso di ἄν. Uso delle negazioni.
- I relativi; il nesso relativo; attrazione diretta e inversa.
- Gli indefiniti.
- Il tema verbale. L'aspetto del verbo greco (aspetto assoluto, durativo, compiuto).
- Studio dei seguenti tempi e loro particolarità:
 - Il Futuro { sigmatico attivo e medio; contratto attivo e medio };
 - Il Futuro dei verbi politematici;
 - Futuro Attico e Dorico;
 - Futuro passivo { debole e forte };
 - Futuro perfetto attivo e medio-passivo;
 - L'aspetto verbale (assoluto e durativo);
 - Aoristo { debole sigmatico attivo e medio; debole asigmatico attivo e medio; tematico attivo o medio; atematico attivo e medio };
 - Aoristo Passivo { debole e forte };
 - Il raddoppiamento e sue particolarità. Perfetto { debole, forte, atematico };
 - Piuccheperfetto { debole, forte, atematico };
 - Perfetto e Piuccheperfetto medio-passivi;
 - Futuro perfetto attivo e medio;
 - Aggettivi verbali;
 - Coniugazione atematica: verbi atematici suffissali in –νῆ–μι –νυ–μι e relativi paradigmi;
 - Coniugazione completa di τίθημι, ἵημι, δίδωμι, ἴσθημι e relativi paradigmi;
 - Coniugazione del presente e dell'imperfetto di φημί, κεῖμαι, ἴημαι, ἐπίσταμαι, κάθημαι, δύναμαι.

USI DELL'INDICATIVO

- Indicativo con valore di potenziale.
- Indicativo con valore di irrealità.
- Indicativo con valore di desiderio irrealizzabile.

USI DEL CONGIUNTIVO

- Congiuntivo eventuale.

SINTASSI

- Periodo ipotetico.
- Proposizione relativa.
- Proposizione temporale.
- Proposizione interrogativa diretta indiretta, semplice e disgiuntiva.
- *Verba curandi e cavendi*.
- L'infinito e i suoi costrutti;
- Proposizioni Causali;
- Proposizioni Consecutive;
- Proposizioni Temporal;
- Proposizioni Condizionali;
- Proposizioni Concessive;
- Proposizione Comparative e comparative ipotetiche.

AUTORI

Versioni d'autore ed esercizi graduati *ad hoc*. In particolare:

Plutarco "Le vite parallele", brani tratti da "La vita di Pericle" e "La vita di Alessandro".
Approfondimento della vita, delle opere, del metodo biografico, della sua fortuna nei secoli.

La docente
Tiziana Soressi

Meda, 2/6/2016

Liceo Scientifico-Classico-Linguistico “Marie Curie” di Meda (MB)

Anno scolastico **2015-2016**

Classe **2AC**

GRECO

DOCENTE: PROF.SSA TIZIANA SORESSI

COMPITI DELLE VACANZE

Ripasso approfondito e graduale dei seguenti argomenti di teoria:

1. III declinazione con particolarità
2. Pronomi e aggettivi personali, dimostrativi, relativi, interrogativi, indefiniti, correlativi
3. Aggettivi della seconda classe. Comparazione regolare e irregolare
4. Futuro (completo) attivo, medio-passivo, passivo
5. Aoristo (completo) attivo, medio-passivo, passivo
6. Perfetto attivo e medio (completo)
7. Piucheperfetto attivo e medio (completo)
8. Futuro perfetto
9. Coniugazione atematica
3. Proposizione finale, consecutiva, dichiarativa, temporale, causale, interrogativa, concessiva, ipotetica, infinitiva soggettiva e oggettiva, comparativa, costruzione dei verba *cavendi* e *curandi*
4. Indicativo con valore di potenzialità e irrealtà
5. Participio attributivo, sostantivato, appositivo, congiunto, assoluto.

Compiti scritti assegnati PER TUTTI gli alunni, tratti da “Metis” vol.II (Esercizi 2):

Versione n° 20 pag. 98; n° 18 pag. 97; n° 24 pag. 84; n° 17 pag. 18; n° 8 pag. 297; n° 5 pag. 296; n° 9 pag. 298, n° 18 pag. 305.

NB. Oltre alla traduzione, eseguire sul testo greco la consueta analisi logica e del periodo. Ogni versione deve essere corredata dai relativi paradigmi e da un breve commento grammaticale-stilistico, secondo le modalità applicate durante l'anno scolastico.

Compiti aggiuntivi consigliati

Compiti scritti **aggiuntivi consigliati di recupero, ripasso, potenziamento**, particolarmente **suggeriti** per chi ha la sospensione del giudizio in GRECO o, comunque, per chi ha evidenziato difficoltà nella materia, durante l'anno scolastico:

Versione n° 1 pag. 293; n° 8 pag. 313; n° 12 pag. 316; n° 16 pag. 319; n° 14 pag. 70.

Gli studenti con sospensione di giudizio a settembre sosterranno una prova scritta di traduzione di due ore con qualche eventuale domanda di morfo-sintassi e, successivamente, una prova orale che comprenderà il programma svolto, secondo le medesime modalità dell'anno scolastico in corso.

Meda, 2 giugno 2016

La docente
Tiziana Soressi