

Programma svolto:

### 1. Dal testo in adozione Optimise ediz. Macmillan:

- Unit 1: This is me
- Unit 2: Home sweet home
- Unit 3: On the road
- Unit 4: Give it a go
- Unit 5: In good health
- Unit 6: A piece of cake

Sono stati anche svolti gli esercizi relativi alle suddette units sul Workbook.

### 2. Dal manuale di grammatica in adozione "Grammar in progress", ediz. Zanichelli

Pronomi personali soggetto/complemento  
Aggettivi/pronomi possessivi  
Comparativi, superlativi  
Question words  
Articolo determinativo e suo uso  
Articolo indeterminativo e suo uso  
Aggettivi e loro posizione  
Plurale dei sostantivi  
Dimostrativi  
Pronomi personali complemento  
There is/there are  
Preposizioni di stato in luogo  
Usi particolari di in, at, on  
Sostantivi countable e uncountable  
Aggettivi possessivi  
Genitivo sassone  
Numeri ordinali – la data  
Preposizioni di tempo  
Preposizioni di luogo  
Avverbi di frequenza  
Wh questions/Yes-No questions  
TSVOMPT (word order in sentences)  
Verbi modali – caratteristiche generali  
Can

Must/Have to  
Question tags  
Some, any. No, none  
Little, a little, few, a few  
Much, many, a lot of, very, enough  
Relative clauses  
Used to  
Frase ipotetiche di tipo 1, 2 e 3.

#### TEMPI VERBALI:

Present simple  
Present continuous  
(Verbi di stato/di moto)  
Past simple  
Past continuous  
Present perfect  
Present perfect continuous (since/for)  
Imperative  
Futures (tutti i tipi)

**3.** Durante l'anno gli alunni hanno letto il testo "A Christmas Carol" di Ch. Dickens, edizione facilitata e hanno svolto gli esercizi proposti dal testo.

**4. Fonetica:** sono stati acquisiti i più comuni simboli fonetici dell'alfabeto fonetico internazionale

# PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

<b>CLASSE</b>	1CS
<b>DOCENTE</b>	NADIA POZZI
<b>DISCIPLINA</b>	LINGUA E CULTURA INGLESE

## PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

(

**VEDI RELAZIONE FINALE**

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

**NESSUNO**

**SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:** *(modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)*

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data, 11 GIUGNO 2020