# Anno Scolastico 2018/2019

#### Classe 1 BSA

# **DISCIPLINA** LINGUA E LETTERATURA ITALIANA **DOCENTE**: MANTINO DANILA

#### Libro di testo in adozione

Biglia, Terrile II più bello dei mari – Epica, Paravia Biglia, Terrile II più bello dei mari – Narrativa e altri linguaggi, Paravia M. Meneghini, P. Bellesi, Parola chiave, Loescher Strumenti multimediali Romanzi e racconti Appunti, schemi e mappe fornite dal docente.

#### Epica:

Introduzione al **mito**; Il mito e **l'epopea di Gilgamesh**: Lettura in classe e analisi del testo di brani tratti dall'epopea di Gilgamesh; differenze tra mito e epos.

Il genere epico: espressioni formulari, epiteti, patronimici; dall'oralità alla scrittura: aedi e rapsodi. Caratteristiche dell'epica antica, classica, medievale e rinascimentale.

L'epica classica greca: Omero e la "questione omerica"; l'Iliade, gli antefatti e il ciclo troiano; temi, personaggi e stile epico. Testi: "il proemio e la peste", "Lite tra Agamennone e Achille", "Tersite", "Ettore e Andromaca", "La morte di Patroclo e il dolore di Achille", "il duello di Ettore e Achille", "Achille e Priamo".

**L'Odissea**: i temi, la trama e la struttura; le qualità di Odisseo; testi: "Proemio", "Atena e Telemaco", "Odisseo e Calipso", "nell'antro di Polifemo", "Il canto delle Sirene", "Il cane Argo".

L'Eneide: l'epica latina, l'autore Virgilio; trama e struttura dell'opera, fabula e intreccio; i personaggi e le divinità, confronto tra Caronte virgiliano e dantesco; testi: "Il proemio e la tempesta", "L'inganno del cavallo", "La fuga da Troia: Anchise e Creusa", "Enea e Didone", "Enea agli Inferi: incontro con Didone e Anchise"; "Eurialo e Niso", "Il duello finale e la morte di Turno".

# Antologia:

I **generi del racconto e del romanzo**: fiaba, giallo, comico, novella, fantascienza, fantasy, psicologico.

Analisi narratologica di passi antologici nonché di testi di narrativa particolarmente significativi al fine di cogliere le caratteristiche proprie di ogni genere letterario esaminato.

Le sequenze; Fabula e intreccio; autore, narratore, lettore e patto narrativo; il tempo; lo spazio; i personaggi; focalizzazione; narratore impersonale; discorso diretto, indiretto, indiretto libero; registri linguistici; con lettura di numerosi testi antologici desunti dal libro di testo.

#### Grammatica:

- analisi delle parti variabili e invariabili del discorso

- analisi logica della frase
- cenni di analisi del periodo

Scrittura: testo descrittivo, espositivo, narrativo, riassunto

### **COMPITI ESTIVI:**

Epica (VOL C):

pag. 70 n. 15 e 16; pag. 147 n. 16 (scritto); pag. 189 n. 12; pag. 240 riassunto scritto; pag. 246 a 248 n. 1 a 10; n. 12 (scritto).

Grammatica: ripasso analisi logica.

<u>Antologia</u>: lettura di almeno tre libri, dei quali almeno due due scelti tra quelli indicati e uno a scelta dello studente:

# A SCELTA (in grassetto i testi consigliati):

BUKOWSKY, Panino al prosciutto.

CALVINO, Il sentiero dei nidi di ragno.

**BRONTE**, Cime tempestose.

TOLSTOJ, Anna Karenina.

TOLSTOJ, Sonata a Kreutzer.

HESSE, Siddharta.

PIRANDELLO, Uno nessuno e centomila.

TWAIN, Le avventure di Tom Sawyer.

MANN, La morte a Venezia.

PAVESE, La luna e i falò.

GOGOL, Racconti di Pietroburgo.

HAWKING, La chiave segreta dell'universo.

BRADBURY, Fahrenheit 451.

ORWELL, 1984.

GROSSMAN, Che tu sia per me il coltello.

HARPER LEE, Il buio oltre la siepe.

KEROUAC, Sulla strada.

**SALINGER**, *Il giovane Holden*.

CAPOTE, A sangue freddo.

GARCIA MARQUEZ, Cent'anni di solitudine.