

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

**PROGRAMMA SVOLTO**

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

OBIETTIVI	ARGOMENTI AFFRONTATI
<p>Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale</p> <p>Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile</p> <p>Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio</p> <p>Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dal regolamento sportivo al regolamento scolastico</li> <li>- L'importanza delle regole. Lavori di gruppo: "A new era"</li> <li>- Dibattito sul caso di Giulia Cecchettin</li> <li>- Leggi orali e scritte</li> <li>- Leggi antiche e moderne</li> <li>- Giornata della memoria - visione del film "Tren de Vie" e dibattito</li> <li>- Il bilinguismo: conoscere le altre culture in classe</li> <li>- Animal Farm</li> </ul>

CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI	ARGOMENTI AFFRONTATI
<p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesto della comunicazione non ostile</li> <li>- Le parole hanno un peso</li> <li>- Cyberbullismo</li> </ul>

SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE

OBIETTIVI	ARGOMENTI AFFRONTATI
<p>Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente</p> <p>Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco</p> <p>Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impatto antropico sull'ambiente</li> <li>- L'inquinamento, la storia, il problema dei rifiuti</li> </ul>

EDUCAZIONE FINANZIARIA: Reddito e pianificazione; il sistema economico.