

Liceo “Marie Curie” (Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

**PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

***a.s. 2024/2025***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
1BS	Liceo Scientifico

<b>Coordinatore di Classe</b>	Marelli Valeria
<b>Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data:</b> 15 ottobre 2024	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Matematica e Fisica	Marelli Valeria	5	3
Italiano e Latino	Marchesi Elisa		4
Inglese	Asnaghi Laura	3	1
Scienze	Locati Dario		3
Storia e Geografia	Zoccoli Sara	4	
Disegno e Storia dell'arte	Pertile Alessandro	2	
Scienze Motorie e Sportive	Citterio Beatrice		2

In aggiunta a quanto in tabella sono previste 4 ore di interventi di esterni, come da progetto seguente. E' prevista la discussione di un film per la giornata della memoria (Prof.ssa Marchesi, 2h)

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti
<b>COSTITUZIONE</b> L'importanza delle regole e dei principi della convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale.</li> <li>- Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile.</li> <li>- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.</li> <li>- Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri.</li> <li>- Il rapporto tra regole e libertà.</li> <li>- Cenni sulla storia della Costituzione Italiana e il significato delle feste nazionali.</li> <li>Prof.sse Asnaghi (3h), Zoccoli(4h), Prof. Pertile (2h)</li> <li>- Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...)</li> <li>Prof.ssa Marelli V. (3h)</li> <li>- Il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità.</li> <li>Fair Play ?(2h Citterio)</li> </ul>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Il manifesto della	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalità di comunicazione corretta in rete.</li> <li>- Il "Manifesto della comunicazione non ostile".</li> </ul>

comunicazione non ostile		Prof.ssa Marchesi (4h)
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b> Il riciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente.</li> <li>- Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco.</li> <li>- Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale.</li> <li>- I rifiuti (classificazione e loro gestione).</li> <li>-Obiettivi agenda 2030</li> <li>-Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune.</li> <li>Prof. Locati (3h), Prof.ssa Asnaghi (1h), Prof.ssa Marelli (3h),</li> </ul>
Reddito e pianificazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'importanza di pianificare con prudenza entrate e uscite.</li> <li>- Comprendere le ragioni e le modalità del prelievo fiscale sui redditi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipologie di reddito, tassazione e budget.</li> </ul>

Sono previsti i seguenti percorsi, trasversali a tutti le classi prime:

25 - 29 novembre

PERCORSO: **“L'importanza delle regole e dei principi della convivenza civile”**.

Intervento Prof.ssa Migliore: “Diritti e cittadinanza” (2 h)

Intervento Prof.ssa Viganò: Educazione finanziaria (1 h)

Intervento a cura degli studenti delle classi terze che lo scorso anno scolastico hanno partecipato alla Giornata del Volontariato (1 h)

Prova con domande comuni (1h)

3 - 7 febbraio

PERCORSO a cura del Dipartimento di Scienze e del Dipartimento di Matematica: **“Il riciclo”**

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo
--	---

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input checked="" type="checkbox"/> E-learning <input checked="" type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro:
--	--

#### 4. AUSILI DIDATTICI

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input checked="" type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro:
--	---

#### 5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<b>Tipologia delle verifiche</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input checked="" type="checkbox"/> Traduzioni <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro:
<b>Criteri di misurazione della verifica</b>	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
<b>Tempi di correzione</b>	Non più di 15 giorni
<b>Modalità di notifica alla classe</b>	Consegna e correzione delle prove in classe
<b>Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie</b>	Registro elettronico
<b>numero prove di verifica</b>	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 0

## ***Indice***

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**