

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024/2025

CLASSE	Indirizzo di studio
1BS	Liceo Scientifico

Coordinatore di Classe	Marelli Valeria
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 15 ottobre 2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Matematica e Fisica	Marelli Valeria	5	3
Italiano e Latino	Marchesi Elisa		4
Inglese	Asnaghi Laura	3	1
Scienze	Locati Dario		3
Storia e Geografia	Zoccoli Sara	4	
Disegno e Storia dell'arte	Pertile Alessandro	2	
Scienze Motorie e Sportive	Citterio Beatrice		2

In aggiunta a quanto in tabella sono previste 4 ore di interventi di esterni, come da progetto seguente. E' prevista la discussione di un film per la giornata della memoria (Prof.ssa Marchesi, 2h)

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti
COSTITUZIONE L'importanza delle regole e dei principi della convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale. - Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile. - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. - Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri. 	<ul style="list-style-type: none"> -La funzione delle regole nei vari tipi di comunità dall'antichità ai giorni nostri. - Il rapporto tra regole e libertà. - Cenni sulla storia della Costituzione Italiana e il significato delle feste nazionali. Prof.sse Asnaghi (3h), Zoccoli(4h), Prof. Pertile (2h) - Le regole della scuola (regolamento, organi collegiali...) Prof.ssa Marelli V. (3h) - Il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità. Fair Play ?(2h Citterio)
CITTADINANZA DIGITALE Il manifesto della	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	<ul style="list-style-type: none"> - Modalità di comunicazione corretta in rete. - Il "Manifesto della comunicazione non ostile".

comunicazione non ostile		Prof.ssa Marchesi (4h)
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Il riciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme da osservare per la tutela dell'ambiente. - Sviluppare atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco. - Conoscere gli organi europei e italiani che si occupano di tutela dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Forme ed aspetti dell'inquinamento ambientale. - I rifiuti (classificazione e loro gestione). -Obiettivi agenda 2030 -Monitoraggio e gestione dei rifiuti in casa e nel proprio comune. <p>Prof. Locati (3h), Prof.ssa Asnaghi (1h), Prof.ssa Marelli (3h),</p>
Reddito e pianificazione	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza di pianificare con prudenza entrate e uscite. - Comprendere le ragioni e le modalità del prelievo fiscale sui redditi. 	-Tipologie di reddito, tassazione e budget.

Sono previsti i seguenti percorsi, trasversali a tutti le classi prime:

25 - 29 novembre

PERCORSO: **“L'importanza delle regole e dei principi della convivenza civile”**.

Intervento Prof.ssa Migliore: “Diritti e cittadinanza” (2 h)

Intervento Prof.ssa Viganò: Educazione finanziaria (1 h)

Intervento a cura degli studenti delle classi terze che lo scorso anno scolastico hanno partecipato alla Giornata del Volontariato (1 h)

Prova con domande comuni (1h)

3 - 7 febbraio

PERCORSO a cura del Dipartimento di Scienze e del Dipartimento di Matematica: **“Il riciclo”**

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo
--	---

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input checked="" type="checkbox"/> E-learning <input checked="" type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro:
--	--

4. AUSILI DIDATTICI

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Palestra <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input checked="" type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro:
--	---

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input checked="" type="checkbox"/> Traduzioni <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro:
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Consegna e correzione delle prove in classe
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 0

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**