

Anno Scolastico 2017-18

Classe 1BL

DISCIPLINA: Storia e geografia

DOCENTE: Elisa Zilio

Libro di testo in adozione: A. BARBERO, S. CAROCCI, *Il passaggio di Enea*, vol. 1, Editori Laterza

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Sono stati affrontati i seguenti argomenti, corrispondenti ai capp. 1-13 della sezione dedicata alla Storia nel testo in adozione):

1. INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA STORIA E DELLA GEOGRAFIA

2. LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE

- L'umanità dalla preistoria alla nascita delle prime città
- Le più antiche civiltà del Vicino Oriente
- L'antico Egitto
- Regni e imperi del Vicino Oriente nel I millennio a.C.

3. LE CIVILTÀ DELL'EGEO E I FENICI

- I Cretesi
- I Micenei
- I Fenici

4. LA CIVILTÀ GRECA

- Agli albori della civiltà greca: dall'età oscura all'età arcaica
- La Grecia delle *poleis* e le Guerre persiane
- L'egemonia di Atene e l'età classica della Grecia
- Conflitti e crisi delle *poleis*
- L'impero macedone
- L'età ellenistica

5. LE CIVILTÀ ITALICHE E ROMA

- L'Italia antica e le origini di Roma
- Roma dalla monarchia alla repubblica
- L'espansione di Roma
- La crisi della repubblica

Gli argomenti sopra esposti sono stati trattati ponendo una particolare attenzione alle caratteristiche geografiche dei luoghi in cui si svilupparono le civiltà prese in esame, nonché all'interazione tra le attività umane e l'ambiente naturale; è stata inoltre affrontata la tematica delle migrazioni (6. I FLUSSI MIGRATORI, corrispondente al cap. 1 della sezione dedicata alla Geografia nel testo in adozione)

A partire dallo studio delle civiltà antiche, sono state inoltre proposte riflessioni su tematiche di Cittadinanza e Costituzione, sollecitando un continuo confronto tra passato e presente; gli argomenti trattati sono stati i seguenti:

- Definizione di Stato (p. 40 del libro di testo)
- I codici e le leggi (p. 60 del libro di testo)
- Stato teocratico e stato laico (p. 82 del libro di testo)
- Il concetto di cittadinanza (p. 155 del libro di testo)
- Diritto di voto e sistema elettorale (p. 187 del libro di testo)
- Democrazia e lavoro (p. 216 del libro di testo)
- La guerra e il servizio militare (p. 230 del libro di testo)
- Monarchia e repubblica (p. 302 del libro di testo)

LAVORO ESTIVO

Ripassare, sul libro di testo e sugli appunti, gli ultimi argomenti svolti (capp. 11, 12, 13 del libro di testo). Svolgere gli esercizi alle pp. 392-393.

LAVORO ESTIVO PER ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO O CHE HANNO RICEVUTO LA LETTERA CON INDICAZIONE DELLE CARENZE DA COLMARE

Oltre a svolgere il lavoro estivo assegnato alla classe, riprendere tutto il programma svolto, con particolare attenzione alla storia greca e alla storia romana (capp. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 della sezione dedicata alla Storia nel libro di testo).