

AII.1 PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	LINGUA LATINA
CLASSE - SEZIONE	1^BL
DOCENTE	CAZZANIGA MORENA MARIA
LIBRO DI TESTO	FIORINI-PUCCETTI VIVA VERBA D'ANNA

LINGUA**FONETICA**

L'alfabeto (*litterae dicuntur*)

La pronuncia

La quantità delle sillabe

Le leggi dell'accento

Indebolimento vocalico nei verbi composti

GRAMMATICA

Elementi della declinazione: numero, genere e caso

Prima declinazione, particolarità della prima declinazione

Seconda declinazione, particolarità della seconda declinazione

Terza declinazione (primo, secondo, terzo modello), particolarità della terza declinazione

Declinazione dell'aggettivo (prima e seconda classe)

Aggettivi possessivi

Aggettivi pronominali

Aggettivi numerali: cardinali 1-100

Totus, omnis, universus, cunctus

Il paradigma verbale: le voci del paradigma

Sum e composti di *sum*:

indicativo: presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore

imperativo: presente

infinito: presente

Prima, seconda, terza, quarta coniugazione; coniugazione dei verbi in *-io* (o coniugazione mista)

indicativo attivo/passivo: presente, imperfetto, futuro semplice; indicativo attivo: perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore

infinito presente attivo

supino attivo

Pronomi personali

Pronomi determinativi (*is/ea/id*)

Predicato verbale e nominale

Attributo e apposizione

Funzioni dei casi e complementi (soggetto, di specificazione, di termine, oggetto, di vocazione, d'agente, causa efficiente, di mezzo, di modo, di stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, di denominazione, di causa, di compagnia e unione, di materia, di argomento, di tempo determinato e continuato, di qualità, di fine o scopo)

Dativo di possesso o *Sum pro habeo*

- Subordinata causale (introdotta da *quod, quia, quoniam* ...)
- Subordinata temporale (introdotta da *cum, antequam, priusquam, postquam, dum, ...*)

LESSICO E CIVILTÀ

Avverbi ad alta frequenza

Nomi, aggettivi e paradigmi presenti nel volume *Viva verba* & in materiali didattici su registro elettronico

Congiunzioni coordinanti (copulative, avversative, dichiarative, disgiuntive, conclusive)

Corpus humanum et Quinque sensus

Ludus et schola

Instrumenta coquinaria et Cibus

Il calendario a Roma: *nomina mensium*

L'orologio romano

Le espressioni di tempo

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA
(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)
(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	1^BL
DOCENTE	CAZZANIGA MORENA MARIA
DISCIPLINA	LINGUA LATINA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Si rimanda al profilo tracciato al punto 1 della relazione finale.

TUTTI i contenuti della programmazione di inizio d'anno sono stati sviluppati.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

I principali obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti dalla quasi totalità della classe. Per gli studenti che non hanno conseguito gli obiettivi è stato predisposto un PAI.

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:

Lo svolgimento serio e rigoroso dei compiti delle vacanze permetterà di trattenere e interiorizzare il percorso svolto nel corso dell'anno.

Letto e approvato dal Consiglio di classe
MEDA, 9 GIUGNO 2020