

LICEO MARIE CURIE-MEDA

Anno Scolastico 2022-2023

Programma effettivamente svolto **Classe 1 AL - LINGUA E CULTURA SPAGNOLA**

DOCENTE: prof.ssa **Benedetta REGALIA**

Libri di testo in adozione:

- Mabel Almarza Durán - Carmen Bloise - Juan Manuel Fernández - Serenella Quarello - Alicia Jiménez - Cristina Alegre Palazón, *¿Qué opinas? vol. 1*, Pearson
- L.Tarricone, N.Giol, *¡Aprueba! Paso a paso*, Loescher

Programma svolto:

Unidades 0 y 1

<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• L'alfabeto• "Deletrar"• Salutare e congedarsi• Chiedere e dare informazioni personali<ul style="list-style-type: none">• Presentare e presentarsi• Chiedere e dire la data• Comunicare in classe <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• La scuola• Giorni della settimana• Mesi e stagioni• Numeri dallo 0 al 99• Paesi e nazionalità• I colori• Formule di saluto formale e informale• Le professioni• Lo stato civile <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli articoli• Il numero e il genere delle parole• Pronomi personali soggetto• <u>Trattamento formale e informale</u>• <u>Presente di indicativo: verbi regolari</u>• Verbi e pronomi riflessivi• <u>Verbi irregolari: "ser", "estar" e "tener"</u>• Aggettivi e pronomi interrogativi

Unidad 2

<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Parlare delle relazioni familiari• Descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona• Parlare di stati d'animo
--

Lessico

- La famiglia
- Parole per descrivere l'aspetto fisico e il carattere

Grammatica

- I possessivi pronomi e aggettivi (anteposti e posposti)
- Presente indicativo: irregolarità vocaliche
- dittongazione e alternanza vocalica

Unidad 3**Funzioni comunicative**

- Parlare della casa
- Parlare dell'esistenza di oggetti
- Descrivere oggetti
- Descrivere un istituto scolastico
- Localizzare oggetti in uno spazio chiuso e/o aperto

Lessico

- Tipi di case
- Parti della casa
- Oggetti della casa
- Forme, dimensioni e materiali degli oggetti
- Parole del mondo scolastico
- Aggettivi per esprimere gusti e descrivere luoghi

Grammatica

- Contrasto hay/estar
- Presente indicativo di altri verbi irregolari
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- Le preposizioni di luogo

Unidad 4**Funzioni comunicative**

- Descrivere la routine
- Chiedere e parlare della frequenza
- Chiedere e dire l'ora
- Parlare degli orari della vita scolastica
- Organizzare un appuntamento, accettare e rifiutare
- Parlare delle azioni in svolgimento

Lessico

- Azioni abituali
- Tempo libero e hobby
- Le ore
- La scuola, materie

Grammatica

- Marcatori di frequenza
- Uso di alcune preposizioni (A – EN – DE)
- Contrasto POR/PARA
- Pronomi personali oggetto diretto
- Differenza tra quedar/quedarse

- Gerundio regolare e irregolare
- Estar + gerundio

Unidad 5

Funciones comunicative

- Esprimere gusti e preferenze
- Descrivere vestiti
- Comprare in un negozio di vestiti
- Parlare di tessuti, taglie e prezzi
- Parlare di un passato recente

Lessico

- Vestiti ed accessori
- Materiali e fantasie

Grammatica

- Verbi pronominali
- Pronomi oggetto diretto e indiretto
- Contrasto fra “muy” e “mucho”
- Il participio passato regolare e irregolare
- Il passato prossimo

Programma del docente di conversazione Jesus Eduardo Alvarez Herrera

Presentaciones.

El instituto: vocabulario.

Visión de la película “Descubriendo Forester”

Las nacionalidades: “Ciudadanos del mundo”

Las profesiones.

El árbol genealógico: vocabulario y presentaciones individuales.

La descripción física.

La Navidad: las fechas más importantes de las fiestas navideñas.

La Navidad: carta a los reyes magos

La Navidad: “Mi burrito sabanero”, música y letra del famoso villancico.

Descripción de personas, ejercicios de descripción personal y de un compañero de clase.

Descripción física y del carácter de un miembro de la familia.

La habitación, con objetos y ubicadores.

Descripción de la propia habitación.

Los muebles de la casa.

La rutina: vocabulario, actividades y ejercicios.

El Día de San Jordi y el Día del Libro, actividad en grupos en el instituto.

“El regalo”, cortometraje sobre discapacidad.

“Cuerdas”, cortometraje sobre el altruismo.

La ropa, prácticas en clase sobre el vocabulario, actividades online.

Nel secondo quadrimestre è stato anche svolto, in italiano, un **modulo per educazione civica** sul tema del Food Waste insieme alla docente di inglese, prof.ssa M.P. Prada.

Nel corso dell'estate svolgi i seguenti compiti.

N.B. Svolgere **tutti** i compiti in formato cartaceo.

Svolgili su un foglio protocollo a parte le frasi di traduzione e la descrizione della FOTO de Verano: sarà ritirato e corretto a settembre. Per piacere, stampa la foto che descrivi (anche in bianco e nero).

a. FOTO DE VERANO

Saca **UNA foto** de tu verano y descríbela usando sólo los tiempos que hemos estudiado (presente de indicativo, estar+gerundio y pretérito perfecto). En la descripción, trata de revisar la mayor parte del léxico aprendido durante al año (descripción física y caracterial, del estado de ánimo, de la ropa, lugares como la casa, acciones etc.). Indica el lugar, la fecha y la hora de cuándo has sacado la foto.

Sugerencias para empezar:

Esta foto la he sacado yo / la ha sacado mi mamá... Estamos en (indica el mes) y estoy en (indica lugar) con....

En esta foto estoy en..... con.....

b. EJERCICIOS DE GRAMÁTICA

1) Completa con el presente de indicativo de los verbos entre paréntesis:

1. - Señor, por favor, ¿(saber) la hora?
- No, lo siento, no la (saber).
2. Los policías de Cádiz (detener) todos los días a más de 8 ladrones.
3. Yo siempre (mantener) mis promesas.
4. Cuando (ver, nosotros) la televisión, nos gusta tumbarnos en el sofá.
5. Señora Garcia, no se preocupe que si no (encontrar) el contrato, esta misma tarde le (traer, yo) una copia.
6. Pablo, ¿ (poder, tú) ayudarme por favor?
7. Estos ejercicios no me gustan, no los (querer) hacer.
8. Juan y tú nunca (decir) la verdad.
9. En verano siempre (vosotros, ir) al mar, (levantarse) tarde todas las mañanas y si vuestros padres (almorzar) en casa, vosotros (salir) y (comer) en la playa.

2) Completa con los verbos de la lista en presente de indicativo.

DESPEDIRSE - VOLVER – DEDICARSE – ELEGIR - DAR - DECIR — JUGAR – ENCENDER – INCLUIR - TENER – SOLER – PREFERIR

1. Yo soy profesor y clase de español en varios colegios de esta ciudad, y vosotros ¿a qué.....?

2. Esta antología muchas poesías inéditas de ese autor francés. Ahora te las traduzco, así que tú la que y yo te la escribo en el librete para tu boda (= matrimonio).
3. Por favor, ¿me qué libro os tengo que traer?
4. Cuando termina la escuela las chicas..... con muchas lágrimas.
5. - ¿Cuándo el Real Madrid? - Esta noche, a las 21.30.
6. ¿Pablo, por qué no la chimenea? Porque (yo) no frio.
7. - ¿Tus padres volver tarde del trabajo? - Por lo general no, pero me han dicho que esta tarde a las 7.

3) Completa conjugando al presente de indicativo los verbos entre paréntesis.

1. Aurelio no (querer) hacer los deberes porque (decir, él) que son aburridos.
2. Alba (pedir) siempre todas las cosas por favor.
3. ¿(Ir, tú) a comprarme un bolígrafo a la papelería, por favor?
4. Yo sola no (poder) llevar estas maletas, pesan muchísimo.
5. Esta mañana (estar, yo) de mal humor, (preferir, yo) trabajar solo solito en mi despacho.
6. Lorenzo (jugar) al tenis todas las tardes, de siete a ocho.
7. Si no (vestirse, vosotros) rápido, no os (acompañar, yo) al colegio en coche.
8. ¡Cuánto tiempo (perder, vosotros) por la mañana! Yo siempre (estar) listo un poco antes.
9. Las vacaciones (empezar) el día 9 de junio.
10. Yo creo que vosotros (dormir) poco, siete horas no son suficientes.

4) Completa el texto con los verbos de la lista en presente de indicativo.

Llevar • preferir • estar • ser • divertirse • tener

Mi amigo Julio es rubio y _____ los ojos marrones. No es muy alto pero sí muy delgado. Tiene el pelo largo y rizado y lo _____ siempre recogido. _____ muy agradable y tiene buen carácter. _____ mucho con él porque es muy gracioso. Es muy tranquilo pero en época de exámenes _____ siempre muy nervioso. _____ quedar con él en vacaciones.

5) Completa las frases con ser o estar.

1. Lo siento mucho, Federico no _____ . Llega más tarde.
2. La clase de música _____ en el aula 7, al fondo del pasillo.
3. El comedor _____ a la derecha de la cocina.
4. Ese cuaderno no _____ mío.
5. _____ las cinco de la tarde.
6. _____ cansados de escribir, vamos a descansar.

6) Completa las siguientes frases con los verbos SER o ESTAR según convenga.

1. Hoy hemos trabajado mucho, _____ muy cansados.
2. Mis abuelos ya no trabajan, _____ jubilados.
3. ¿Por que (tu) _____ triste? ¿Que ha pasado?
4. Yo _____ arquitecto, y tu ¿a que te dedicas?
5. Susan y Elisa no pueden venir con nosotros a la playa porque _____ enfermas.
6. ¿Do nde _____ el cine Royal?
7. Esto que ves aquí _____ un instrumento que sirve para medir la presio n atmosférica.
8. ¿Tu no _____ español? Pues hablas muy bien español.
9. La fiesta _____ en casa de Juana que _____ en la calle Serrano.
10. Por lo general _____ una chica muy alegre pero hoy _____ triste, debe de haberle pasado algo.
11. Esta tarta muy rica, mamá, ¿puedo tomar otra porción?
12. Aquel chico no va bien para este trabajo, todavía verde.
13. Hoy enfermo y tengo fiebre.
14. Paloma nerviosa porque tiene un examen.
15. El concierto en el Palacio de la música.
16. Mi hermana profesora de inglés pero en verano de intérprete en la feria de Milán.

7) Completa con *hay, está o están*:

1. ¿Dónde _____ mi libro de historia? _____ un libro en tu dormitorio, pero no sé si es de historia o de matemáticas.
2. ¿Cuántos alumnos _____ en tu clase? Treinta y dos.
3. En mi pueblo no _____ el mar, pero cerca de mi casa _____ una piscina.
4. Cuando subo al autobús a las seis de la tarde _____ mucha gente.
5. En la cocina _____ una mesa cuadrada y sobre la mesa _____ la ventana.
6. Mamá, ¿sabes si _____ los servicios en este supermercado? ¡No aguanto más!(non ce la faccio più)
7. La farmacia estaba cerrada (chiusa): ¿no _____ otra?

8) Sustituye la parte en cursiva poniendo el *adjetivo posesivo antepuesto o pospuesto* o el *pronombre posesivo* según convenga:

- Un amigo *de Marcos* está en Sevilla, un amigo *de mí* está en Córdoba. ¿Por qué no nos encontramos?
.....
- Conozco a dos compañeros *de ti y de Miguel*.
.....
- En la casa *de nosotros* hay muchos cuadros *de Fernando*.
.....
- ¿Este es el coche *de usted*? No, *el coche de mí* es el rojo.
.....
- Todos los zapatos *de José* son deportivos.
.....
- Tú no te llevas bien con ningún hermano *de tí*. Eres un poco difícil, ¿no te parece?

.....

9) Completa las frases con la perífrasis estar + gerundio de los verbos de la lista.

comer • pedir • dormir • ir • leer • hacer • correr • hablar

1. El chico _____ un libro.
2. Las mujeres _____ pescado en el restaurante.
3. Yo _____ los deberes.
4. Tú _____ al colegio.
5. Nosotras _____ por el parque.
6. Vosotros _____ en vuestras camas.
7. La profesora _____ con los alumnos.
8. Miguel _____ permiso a su mamá para salir.

10) Sustituye los complementos o completa con los pronombres complementos adecuados.

1. Regalo este libro a Miguel. _____
2. Estoy llevando esas blusas a mi novia. _____
3. Los abuelos siempre hacen regalos a vosotros. _____
4. No es justo, a ti siempre dan buenas notas, a mí nunca. _____
5. Hemos enviado a Miriam y Paco una carta. _____
6. No entiendo por qué cuando soy yo que os pido explicaciones, nunca _____ _____ dais, cuando _____ _____ pide ella, siempre _____ contestáis.
7. No he oído lo que has dicho, ¿ _____ _____ puedes repetir?
8. ¿Quién ha escrito esta carta a mi novia? _____ _____ he escrito yo, ¿por qué?

11) Completa con la preposición adecuada

1. Mis primos viven Salamanca, muy cerca la frontera de Portugal.
2. Te mando la carta correo. Llegará Navidad.
3. El torneo de tenis es todos los sábados nueve doce.
4. Esta semana estamos vacaciones porque nuestro instituto no funciona la calefacción.
5. Todos estos deberes son el mes que viene.
6. Esta película es todos los públicos.
7. Te cambio mi lápiz tu bolígrafo.
8. Siempre hago deporte la mañana, más tarde estoy muy cansado.
9. Mis hermanos comen todos los días el colegio.
10. Tengo clases de guitarra tres veces semana.
11. Estudia mucho convertirse en un buen médico.
12. Si quedamos con Marta nos vamos museo.
13. Pablo ha suspendido no estudiar nada.
14. ganar mucho dinero es necesario trabajar mucho.

15. En estos últimos días he pensado mucho ti porque he visto tus hermanos muy a menudo.
16. Puedes colocar tu ropa el armario blanco que está la derechala puerta.
17. mi casa se ve la Sierra Nevada, ¿sabes?
18. ir a Toledo tienes que pasar Madrid.
19. La presentación debe estar hecha el jueves.
20. Te he traído este pañuelo seda a cambio del tuyo, visto que te lo he perdido.
21. ¿Ya estáis casa? ¡Es prontísimo!

12) Completa las frases con la forma adecuada del pretérito perfecto.

1. ¿Dónde (poner, vosotros) las llaves del coche?
2. ¿(Visitar, usted) alguna vez La Mezquita de Córdoba?
3. (Hacer, tú) una tarta deliciosa.
4. Hoy (ver, nosotros) a Carlos y nos (decir, él) que pasará por nuestra casa esta noche.
5. Hoy (romper, yo) ya dos platos y un vaso. Mi madre (enfadarse)
6. La fiesta (ser) divertida.
7. ¿Cuándo (volver, ellos) de Madrid?
8. ¿(Ir, tú) al cine últimamente?

13) Completa el texto con los verbos de la lista en pretérito perfecto.

decir • ser • ponerse • hacer • salir • estudiar

Esta semana _____ muy intensa para mí. _____ mucho deporte, _____ con los amigos pero también _____ un montón. Mis padres muy _____ serios y me _____ que si no saco buenas notas este año, no me dejan ir de vacaciones con mi novia y eso no, por ahí no paso.

c. TRADUCCIONES.

Se hai bisogno di consultare un dizionario bilingue, usa questo link:

[https://www.grandidizionari.it/Dizionario Italiano-Spagnolo.aspx?idD=4](https://www.grandidizionari.it/Dizionario%20Italiano-Spagnolo.aspx?idD=4)

1. Stanno facendo un parco nuovo a destra di casa mia.
2. - Cosa c'è in quell'armadio? - Non lo so, non è casa mia.
3. Tu guidi molto bene, io non guido quasi mai.
4. Ci abbiamo messo 20 minuti ad andare da Pablo: c'è molto traffico oggi.
5. Per andare a una festa di solito metto sempre un paio di jeans, una maglietta tinta unita e una giacca.
6. La tua camera sa di vaniglia.
7. Juan vi presta la sua automobile perché la vostra si è rotta.
8. Dei miei zii stanno ospitando una ragazza statunitense: si chiama Shannon, è bionda, alta e fa molto sport.

9. Questo cellulare è di Roberto. Glielo puoi portare, per piacere? È in camera sua, sta studiando storia per domani.
10. Giovedì ho un'altra partita di calcio dalle 15,30 alle 16,30. Vieni a vedermi?
11. Alcuni nostri amici si fidano molto di Stefania perché è sempre disponibile ad ascoltarli.
12. Marta, ho deciso di comprare quelle scarpe con il tacco che ho visto ieri in quel negozio in centro a Seregno. Questa notte le ho sognate. Sono fantastiche.
13. Signor Pérez, c'è un signore che chiede di lei. Lo faccio entrare?
14. Le principesse dei racconti sono tutte belle e buone, le regine invece sono spesso cattive, il principe è quasi sempre l'eroe della storia.
15. Sono molto stanco: questa sera non esco, vado a dormire presto.
16. - Sei mai andato in Spagna? - No, non sono mai andato.
17. - Avete già messo tutti i libri nello zaino per domani? - Non ancora, mamma. Adesso li mettiamo.